

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский железнодорожный техникум»  
(ГАПОУ СО «НТЖТ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «НТЖТ»  
А.Ю. Пастух  
2024 год



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРИ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

## **1. Общие сведения**

Данная инструкция по безопасности при работе в сети Интернет разработана для обучающихся *ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»*, с целью урегулирования действия обучающихся во время пользования интернет – ресурсами.

Администрации техникума необходимо ознакомить обучающихся с правилами безопасности в Интернете, провести беседу с обучающимися. Приведенные правила безопасности в сети Интернет обучающимся необходимо помнить и придерживаться их.

Инструкция обязательна для исполнения всеми обучающимися Техникума.

## **2. Организация использования сети «Интернет» в Учреждении**

При использовании информационных Интернет-ресурсов во время проведения занятий запрещается доступ к ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования.

При использовании сети Интернет в Техникуме, обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

При использовании Интернет-ресурсов обучающимся запрещается:

- посещать сайты, содержащие недопустимую для несовершеннолетних информацию, а также распространять следующие сведения:

- ✓ материалы с порнографическими изображениями;
- ✓ информация об использовании наркотических и психотропных веществ;
- ✓ информацию, содержащая призывы к употреблению алкогольной продукции;
- ✓ информация, содержащая призывы к насилию, совершению самоубийства;

- ✓ информация, содержащая сведения об азартных играх;
- ✓ информация, способствующая вовлечению обучающихся к совершению противоправных действий.

- загружать и распространять материалы, содержащие вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в сети Интернет, а также размещение ссылок на вышеуказанную информацию;

- при общении с другими участниками Обучения в сети Интернет (в рамках учебной платформы, в комментариях в социальных сетях и на сайте Школы и т.п.) использовать ненормативную лексику, оскорбления, не допускать грубого обращения.

Использование сети Интернет Обучающимися во время проведения занятий допускается только с разрешения преподавателя.

Во время занятий в рамках учебного процесса контроль использования Обучающимися сети Интернет осуществляет зам. директора по УВР:

- наблюдает за использованием компьютера в сети Интернет Обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

При использовании сетевых сервисов, предполагающих авторизацию, запрещается пользоваться чужими учетными данными.

Если информационная система предполагает наличие пароля, придумайте сложный вариант: достаточной длины, с содержанием цифр, символов и заглавных букв. Не используйте самые распространенные пароли: 123456, qwerty, 1qaz2wsx и т.д. Не используйте в пароле личную информацию (год рождения, имя и тд). Храните пароли в безопасном месте, не используйте одинаковые пароли везде.



### **3. Безопасность персональных данных в сети «Интернет»**

3.1. Нежелательно размещать персональную информацию в интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес, ваши личные фотографии и фотографии членов вашей семьи. Публикуя личные фото или видео в интернете, а также любую персональную информацию о себе, помните: каждый пользователь может увидеть их! Чтобы избежать этого, ограничьте личные страницы в социальных сетях настройками приватности.

3.2. Не отвечайте на спам (нежелательную электронную почту). Помечайте такие письма как «спам».

3.3. Будьте осмотрительны в отношении писем с вложенными картинками, даже если они присланы знакомым вам человеком, поскольку файлы могут содержать вирусы. Всегда проверяйте вложения на наличие вирусов, если это возможно.

3.4. Не переходите необдуманно по ссылкам, содержащимся в спам-рассылках. Удостоверьтесь в правильности ссылки, прежде чем переходить по ней из электронного письма. Если вы все же переходите по такой ссылке, убедитесь, что это именно тот сайт, который вам нужен, а не сайт-двойник, созданный с целью похищения ваших данных.

3.5. Если какая-то информация, полученная вами в интернете, вызывает сомнения, перепроверьте ее. Например, ваш друг прислал вам сообщение с просьбой одолжить денег. Не спешите переводить деньги на указанные реквизиты! Свяжитесь с другом и удостоверьтесь, что это он, а не мошенники, взломавшие его аккаунт.

3.6. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, если общение с кем-то доставляет вам психологический дискомфорт – прекратите такое общение и сообщите взрослым.

#### **4. Общие правила поведения в сети «Интернет»**

4.1. Тщательно выбирайте свой образ в сети. Для некоторых интернет-сообществ лучше использовать выдуманный псевдоним, который не даст никакого ключа к разгадке вашей личности. Однако анонимность создает иллюзию отсутствия ответственности за сказанные слова и совершенные действия. Контролируйте все, что пишете онлайн, независимо от того, используете вы собственное имя или псевдоним. Если вы не отправили бы что-то под своим именем, значит не стоит отправлять это вообще.

4.2. Будьте осторожны с лайками и репостами. Правовое регулирование в сети становится всё строже. Репост или лайк смешной картинки может обернуться уголовным разбирательством. Не стоит публиковать в социальных сетях тексты, изображения и видео на тему национальностей; контент, высмеивающий религии; информацию о фашизме и терроризме. Во-первых, это небезопасно. Во-вторых, некоторых пользователей безобидный с виду мем может действительно задеть. Включите самоцензуру. Не размещайте и не лайкайте посты, которые могут вас скомпрометировать.

4.3. Пишите онлайн только то, что вы сказали бы в лицо. Помните, что за экранами находятся люди! Старайтесь поставить себя на место другого человека и понять, что он будет чувствовать, видя ваше сообщение. Будьте вежливы! Не используйте ненормативную лексику, не оскорбляйте других. Если в процессе общения вы понимаете, что ваш собеседник умышленно провоцирует вас, - прекратите такое общение, игнорируйте попытки снова вовлечь вас деструктивный диалог, заблокируйте собеседника. В сети соблюдайте такие же правила приличия, как и в реальной жизни. Не забывайте о приветствии, словах благодарности

4.4. Ограничьте «сетевой язык». «Сетевой язык» подразумевает отсутствие внимания к правилам грамматики и орфографии или сознательное их искажение, использование строчных букв вместо прописных, нерегулярную пунктуацию, обилие сокращений и акронимов, использование цифр в значении букв и т.п. Использование «сетевого языка» формирует плохие привычки.



4.5. Не создавайте сами и не вступайте в интернет – сообщества, размещающие запрещенный контент: материалы, содержащих публичные призывы к массовым беспорядкам, террористической, экстремистской деятельности; пропаганда наркомании, порнографии, насилия и жестокости; материалы, содержащих нецензурную брань; информацию о способах изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ; информация о способах самоубийства, а также публичные призывы к его совершению; реклама онлайн-казино, онлайн-покупки алкоголя; кибербуллинг, призывы несовершеннолетних к насилию. Не реагируйте на провокационные дискуссии по вопросам, касающимся призывам к массовым беспорядкам, экстремизму и терроризму.

4.6. Не участвуйте в кибербуллинге. Кибербуллинг — это оскорбления, угрозы, насмешки, распространение личных сведений и слухов о ком-то против его воли в интернете. Есть менее явные формы: исключение из чатов, демонстративный игнор, массовые жалобы в службу поддержки, чтобы жертве выдали бан. У преследователей конкретная цель — один человек или группа лиц.

Если вы сами или ваш друг столкнулись с кибербуллингом, обязательно расскажите об этом родителям и другим взрослым! Не отвечайте на комментарии и не оскорбляйте в ответ. Это может ухудшить ситуацию. Не извиняйтесь, только чтобы погасить конфликт. Сохраняйте доказательства травли. Делайте скриншоты сообщений и комментариев от преследователей. Отправьте жалобу на буллинг в службу поддержки сайта. Выбирайте именно категорию "Травля и преследование", а не просто оскорбление. Если вы знаете преследователей, например, это одноклассники, сообщите учителям. Оцените, насколько серьезны намерения преследователей. Если вас оскорбляют незнакомцы, часто достаточно их заблокировать. Если есть основания опасаться за свою безопасность, сообщите в полицию.

## **5. Ответственность**

За установленные факты нарушения положений настоящей Инструкции Учреждение к Обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления из Учреждения.