

Рассмотрено и принято

на заседании Совета колледжа
протокол № 5
от «10» апреля 2026 г.

Утверждено
приказом ГАПОУ СО «НТКТ»
от «14» апреля 2026 г. № 128-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BFDC73397887B5D56F5B2557740EAE6
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА»
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский колледж транспорта»
за 2025 календарный год

Нижний Тагил

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1.Общая информация.....	6
1.2.Объемные показатели.....	6
Раздел 2. Система управления колледжем	13
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности.....	15
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	15
3.2. Организация учебного процесса. Анализ содержания подготовки обучающихся.....	19
3.3. Анализ качества подготовки обучающихся.....	27
3.3.1.Статистическая и аналитическая информация о результатах промежуточных аттестаций.....	27
3.3.2. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.....	28
3.3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, массовых мероприятиях.....	42
3.4. Востребованность выпускников.....	44
3.5. Кадровое обеспечение.....	49
3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	50
3.7. Информационно-библиотечное обеспечение.....	54
3.8. Учебно-методическое обеспечение.....	56
Раздел 4. Участие колледжа в реализации проектов.....	59
Раздел 5. Комфортность условий предоставления услуг.....	59
5.1. Социально-бытовое обеспечение.....	59
5.2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	60
5.3. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	61
5.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	61
Раздел 6. Воспитательная деятельность.....	62
Раздел 7. Результаты приема, выполнение контрольных цифр приема.....	70
Раздел 8. Финансово –хозяйственная деятельность.....	72
8.1. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения государственного задания.....	72
8.2. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.....	73
Раздел 9. Анализ показателей деятельности колледжа.....	76
Раздел 10. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей.....	87
Раздел 11. Заключение.....	98

Введение

Основной целью проведения самообследования в колледже является анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку информации по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение процедуры самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Советом колледжа.

Основной нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);
- О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., от 6 мая, 3 ноября 2022 г., от 23 сентября 2025 г.).

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

За 2025 год проведен анализ нормативно-правовой документации, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, представленным к комплексной оценке деятельности на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты проведенной работы обобщены, проанализированы и на их основе составлен настоящий отчет.

Дополнительные нормативные основания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 5. Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям" (с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2016 г., 25 февраля, 1 октября 2019 г., 21 декабря 2020 г); 6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) 7. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы (утверждена Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-ОЗ (проекты: «Уральская инженерная школа», «Качество образования как основа благополучия», «Педагогические кадры XXI века»); 8. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года" (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП; 9. Приказ Министерства труда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 10. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920 - ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области» 11. Профессиональные стандарты; 12. Устав ГАПОУ СО «НТКТ»
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • заместители директора, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений колледжа; • педагогический коллектив; • коллектив обучающихся; • родители (законные представители) обучающихся; • социальные партнеры колледжа
Составители отчета	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский колледж транспорта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зайкин С.М., директор; • Еремеева А.С., заместитель директора по учебно-

	<p>методической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соложнина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • Пастух А.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе; • Пилипчук В.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части; • Лазарева М.В., главный бухгалтер; • Сергина Е.И., заведующий отделом; • Гордеева Е.Б., методист; • Дроздачева Д.О., методист; • Мусина Е.Е., заведующий отделением • Бронникова Н.А., заведующий отделением • Чучумова Д.А., секретарь учебной части
<p>Документ утверждении отчета</p>	<p>об</p> <p>Рассмотрено и принято на заседании Совета колледжа протокол № 5 от «30» марта 2026 г. Утверждено приказом ГАПОУ СО «НТКТ» от «01» апреля 2026 г. №115-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования ГАПОУ СО «НТКТ» за 2025 календарный год»</p>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Начиная с 2013 года (с момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») согласно лицензии колледж осуществляет образовательную деятельность.

Приказом Министерства образования Свердловской области от 22.09.2025г. № 521-Д утвержден Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский колледж транспорта»

1.1.Общая информация.

Учредитель – Министерство образования Свердловской области.

Контактные данные учредителя: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33, 8(343)312-00-04, info.minobraz@egov66.ru

Образовательная организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский колледж транспорта» (ГАПОУ СО «НТКТ»)

07.10.2025 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «НТЖТ») переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский колледж транспорта» (ГАПОУ СО «НТКТ») (Приказ Министерства образования Свердловской области от 22.09.2025 г. № 521-Д, лист записи в ЕГРЮЛ от 07.10.2025г. гос. рег. № 2256603706137)

Контактные данные образовательной организации: 622005 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д. 2а, телефон 8 (34-35) 47-86-01, адрес электронной почты: ntzt@rambler.ru, адрес сайта: <https://xn--j1afpb.xn--p1ai/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.03.2020г. регистрационный № Л035-01277-66/00193625.

Свидетельство о государственной аккредитации от 02.06.2021 г. регистрационный № А007-01277-66/01148936.

1.2. Объемные показатели.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «НТКТ» на данный период времени (по состоянию на 31.12.2025 г.) составляет 1075 человек:

Очное отделение – 948

Заочное отделение – 127

Таблица 1.
Численность студентов очного отделения (бюджет)
(по годам обучения)

Наименование ППКРС/ППССЗ	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
- ППКРС по профессиям				
23.01.09 Машинист локомотива	101	101	99	75
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	71	68	58	19
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	71	63	34	-
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	-	-	-	25

В академическом отпуске:	3	2	0	0
Итого ППКРС:	246	234	191	119
- ППСЗ по специальностям				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	95	94	119	110
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	144	140	140	122
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	95	89	81	56
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	-	24
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	-	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	73	73	74	69
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96	89	109	80
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	96	90	86	62
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	-	-	24
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	25	49	68	82
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	34	47	69
13.02.07 Электроснабжение	-	-	-	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	-	25
В академическом отпуске:	5	8	6	7
Итого ППСЗ:	648	661	730	780
ВСЕГО	894	895	921	899

Таблица 2.
Численность студентов очного отделения (внебюджет)
(по годам обучения)

Наименование ППКРС/ППССЗ	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
- ППКРС по профессиям				
23.01.09 Машинист локомотива	12	8	4	2
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3	0	4	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	1	0	0
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	-	-	-	5
В академическом отпуске:	0	0	0	0
Итого ППКРС:	23	9	8	7
- ППССЗ по специальностям				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	21	6	5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	22	18	16
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1	1	3	2
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	-	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	7	6	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	5	4	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	-	5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	6	7	3	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	1	2	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1	3	2	2

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	-	5
В академическом отпуске:	3	3	2	0
Итого ППСЗ:	85	71	44	42
ВСЕГО	108	80	52	49

Таблица 3.

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств областного бюджета
(по годам обучения)

Наименование специальности	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	16	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	69	70	76	56
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0	20
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0	0
В академическом отпуске:	1	1	2	3
Итого	86	70	78	79

Таблица 4.

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика
(физических/юридических лиц)
(по годам обучения)

Наименование специальности	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42	53	52	44
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	12	7	8	3
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	-	1
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3	0	0	0
Итого	57	60	60	48

Таблица 5.

Прием студентов очного отделения (бюджет)

Наименование профессии/специальности	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
23.01.09 Машинист локомотива	25	25	28	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25	24	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	1	0
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	-	-	-	25
Итого ППКРС:	75	75	53	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	57	25
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	51	25
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	26	0
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	-	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	-	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	54	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	28	0

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0	25
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	30	25
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	25	26	25
13.02.07 Электроснабжение	0	0	0	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	0	0	25
Итого ППСЗ:	194	200	297	250
ВСЕГО	269	275	350	275

Таблица 6.
Прием студентов очного отделения (внебюджет)

Наименование профессии/специальности	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
23.01.09 Машинист локомотива	4	7	1	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	0	0	4	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	2	0	0
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	0	0	0	4
Итого ППКРС:	6	9	5	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	6	21	6	8
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	6	22	6	7
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	1	3	4
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	7	4	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	5	2	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	0	0	0	5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2	7	2	2
23.02.05 Эксплуатация транспортного	1	2	1	1

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)				
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1	3	3	4
23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	0	0	5
13.02.07 Электроснабжение	0	0	0	0
Итого ППССЗ:	25	68	27	28
ВСЕГО	31	77	32	32

Таблица № 7.

Прием студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование профессии/специальности	2022-2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	19	20	21	0
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0	20
Итого	19	20	21	20

Таблица № 8.

Прием студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)

Наименование профессии/специальности	2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	27	0	10
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	6	5	7	0
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0	13
Итого	6	32	7	23

Исходя из данных таблиц 1-8 следует, что контингент очного отделения колледжа стал уменьшаться, прежде всего, за счет наличия образовательных программ ППКРС, у которых уменьшился срок обучения на основании ФГОС. С 2025 года колледж заменил программы ППКРС по профессиям на программы новых специальностей 13.02.07 Электроснабжение и 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), также увеличились контрольные цифры приема. Колледж успешно выполняет план набора обучающихся.

Таблица № 9.
«Отсев» студентов в 2025 г.

Основание	В том числе по отделениям				Всего человек	
	Очное		Заочное			
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1. по инициативе колледжа (академ. задолженности, просрочка оплаты)	19	10	2	6	21	16
2. по инициативе обучающегося	77	11	7	14	84	25
3. перевод в другое учебное заведение	11	1			11	1
4. прочие	3	1	1		4	1
Итого:	110	23	10	20	120	43

В 2025 году общий «отсев» обучающихся составил 163 человек.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Ежегодно в колледже корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями (законными представителями), муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных студентов из общего состава. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на информационно-методических совещаниях педагогов, педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить инициативу колледжа (академические задолженности, просрочка оплаты за обучение по договору) и инициативу обучающегося (собственное желание).

Общий контингент обучающихся проживающих в общежитии ГАПОУ СО «НТКТ»– 210 человек. (из них 110 несовершеннолетних).

Контингент работников ГАПОУ СО «НТКТ» - 115 человек, из них 59 педагогических работника.

Образовательная организация размещается на двух территориях (первая площадка: 622005 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д. 2а; вторая площадка: 622004, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Проезжая, д. 21).

Количество зданий – 7.

Раздел 2. Система управления колледжем.

Органами управления колледжа являются: директор колледжа, наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, педагогический совет колледжа, экспертный совет колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Заикин Сергей Михайлович.

Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа и образовательным процессом в целом. Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам колледжа.

Наблюдательный совет колледжа необходим для расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его

финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности колледжа. Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией колледжа и коллективом колледжа, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений к нему. Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Экспертный совет является ответственным звеном методической службы колледжа, координирующим и контролирующим работу предметных методических комиссий; оказывающим компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов.

Организационная структура

Организационная структура колледжа представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

директор;
наблюдательный совет;
общее собрание работников и представителей обучающихся;
педагогический совет;
экспертный совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

по учебно-методической работе;
по учебно-производственной работе;
по учебно-воспитательной работе;
по административно-хозяйственной деятельности;
главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления:

председатели методических объединений;
руководители групп: мастера производственного обучения/ кураторы (классные руководители).

Основу организационной структуры колледжа составляют четыре методических объединения:

общеобразовательного цикла (руководители Н.А. Никулина, И.В. Мызникова);
дисциплин автомобильного профиля (руководитель М.В. Пирожек);
дисциплин железнодорожного профиля (руководитель Е.В. Сметанина).

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность колледжа по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся:

бухгалтерия,
канцелярия,
методическая служба,
воспитательная служба,
социально-психологическая служба,
служба хозяйственного обеспечения колледжа,

а также объекты, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:
 учебные мастерские, лаборатории и цеха,
 актовый зал,
 библиотека,
 общежитие,
 кабинет психолога,
 столовая,
 спортивный зал, стадион,
 медицинский кабинет.

Раздел 3. Анализ образовательной деятельности.

3.1. Основные образовательные программы и их реализация.

В соответствии с лицензией ГАПОУ СО «НТКТ» осуществлял образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица № 9.
 Наименование реализуемых образовательных программ

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 года 10 месяцев	Машинист крана (крановщик)
23.01.09	Машинист локомотива	Очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Помощник машиниста тепловоза
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник электромеханик -

	видам транспорта, за исключением водного)			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.04.	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник

13.02.07	Электроснабжение	Очная	2 года 10 месяцев	Техник
----------	------------------	-------	-------------------	--------

С 2017 году колледж осуществляет образовательную деятельность по профессиям/специальностям, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Министерства труда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

Таблица № 9.
Наиболее востребованные на рынке труда,
новые и перспективные профессии,
требующие среднего профессионального образования

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 год 10 месяцев	Машинист крана (крановщик)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (специалист по логистике)	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
13.02.07	Электроснабжение (электромонтер)	Очная	2 года 10 месяцев	Техник
23.02.04.	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (машинист дорожных и строительных машин)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области от 04.06.2025г. № 116 Д «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования» колледж осуществляет обучение по профессиям, соответствующим востребованным на рынке труда Свердловской области новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования получаемые в рамках специальностей

Таблица № 10.

Программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Профессия, соответствующая востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования получаемая в рамках данной специальности	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Бригадир - путеец	175
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) (за исключением водного)	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	85
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Специалист по логистике	75
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	65
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	141
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Машинист/помощник машиниста	106
13.02.07 Электроснабжение	Электромонтажник/электромонтер	25
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		20
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Машинист дорожных и строительных машин	25

3.2. Организация учебного процесса. Анализ содержания подготовки обучающихся.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в колледже – сочетание государственного заказа на квалифицированного рабочего/специалиста среднего звена и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной/производственной практики.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебных планов по всем профессиям/специальностям СПО, реализуемым в колледже.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- учебных планов;
- рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки педагогов (тарификации) преподавателей;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа используют и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО. По новым ФГОС СПО применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения новых знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, исследовательских проектов.

Выполнение курсовой работы по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям и соответствующими рабочими учебными планами. По программам подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовые работы. Курсовые работы выполняются по профессиональным модулям. Объем часов на выполнение курсовых работ определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Практическая подготовка обучающихся является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, с обеспечением связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по осваиваемой профессии/специальности.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии/специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально

оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Уроки по учебной практике в учебно-производственных мастерских, лабораториях проводятся, как правило, в учебных группах численностью по 12-15 человек.

На уроках так же применяются индивидуальная (шиномонтажные работы, диагностика автомобиля, ведение локомотива (по видам)), парная (управление мостовым краном, внутренняя проверка стрелочного привода, разборка и ремонт реле нейтральных малогабаритных) и групповая (звеньевая, бригадная на железнодорожном полигоне) формы обучения.

При бригадной и звеньевой форме обучения мастер производственного обучения подбирает объекты коллективной трудовой деятельности с учетом характера внутренней структуры бригады и трудоемкости работ.

Объем учебной и производственной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах. Созданы мастерские в соответствии с оценочными материалами для проведения демонстрационных экзаменов (профильный уровень) по следующим профессиям/специальностям:

- «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

- «Машинист крана (крановщик)»;

- «Операционная деятельность в логистике»;

(базовый уровень) по следующим профессиям/специальностям:

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (предприятиями).

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров с предприятиями - социальными партнерами о практической подготовке. Базами практик являются следующие профильные организации:

№	Наименование профессии/специальности	Наименование профильной организации, имеющей договор о практической подготовке с ГАПОУ СО «НТЖТ»	Адрес профильной организации
1	Машинист локомотива (по видам подвижного состава)	АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		ООО «СТМ – Сервис»	г. Екатеринбург, ул.

	железнодорожно го транспорта); Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;		Розы Люксембург, 51 г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 7
		Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава – СП Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» (Моторвагонное депо Нижний Тагил)	г. Нижний Тагил, ул. Завокзальная, 1
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		Эксплуатационное локомотивное депо Смычка – СП Свердловской дирекции тяги – СП Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 7
		Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД"	г. Нижний Тагил, ст. Смычка
		ООО «Вагоноремонтное предприятие Завязовское»	г. Нижний Тагил, ул. Отечественная, 2а, строение 2
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ПЧ – 17	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 7а
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД"	г. Нижний Тагил, ст. Смычка
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорож ном транспорте)	Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ШЧ – 17.	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Верещагинская дистанция пути, ШЧ – 1	г. Верещагино, ул. Железнодорожная, 4А Г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42

		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций – СП Свердловская дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Садовая 38в
		Нижнетагильская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складских комплексов - структурного подразделения Центральной дирекции по управлению терминально-складских комплексов филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Кушвинская, 4
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
5	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
6	Операционная деятельность в логистике	ООО «Лента»	г. Нижний Тагил, Уральский проспект, 75
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД» (в стадии заключения)	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
		ИП Валиев (СДЕК)	г. Нижний Тагил, ул. Попова, д. 8
7	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по	ООО «Русальянс» (CHERY Автосалон)	г. Нижний Тагил, Фестивальная, 5Б, стр.5
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10

	видам транспорта за исключением водного); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
8	Машинист крана (крановщик)	ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «ОМК Стальной путь»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 1
9	Электроснабжение	Свердловская дирекция по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, д.11б
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ПЧ – 17.	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Верещагинская дистанция пути, ПЧ – 1	г. Верещагино, ул. Железнодорожная, 4А Г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
10	Техническая	Путевая машинная станция №43 –	Г Нижний Тагил, ст.

эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	структурного подразделения Свердловской дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»	Смычка 2А, 2Б, 2а.
	ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
	ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
	АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
	АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
	ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
	АО «ОМК Стальной путь»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 1

Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик, старший мастер и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики. Организация практики осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО "НТКТ" и Положения о контроле за практической подготовкой обучающихся ГАПОУ СО "НТКТ", реализуемой в форме производственной практики в профильных организациях.

Перед выходом на практику на предприятия (в организации) в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации (аттестационный лист, характеристика по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневник по практике). По итогам практики обучающиеся предоставляют аттестационный лист, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике, подписанные работодателем, на основании которых выставляется итоговая оценка по прохождению практики.

Одно из основных направлений в работе колледжа – это развитие социального партнерства.

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки и профессиональной компетентности важными направлениями работы колледжа с социальными партнёрами за прошедшие годы являются:

1. Обмен технической и технологической документацией.
2. Производственная практика обучающихся на новом оборудовании и новых видах техники.
3. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на новом оборудовании и новых видах техники.
4. Сертификация профессиональных образовательных достижений обучающихся.
5. Коррекция содержания образования, разработка комплектов учебно-программной документации и фонда оценочных средств с учетом внедрения на предприятии нового технологического оборудования.
6. Исследование требований к уровню профессиональной компетентности выпускников инновационного оборудования и технологий на производстве.

7. Передача оборудования и материалов для расширения материально-технической базы колледжа.

8. Корректировка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

9. Участие в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах по соответствующей компетенции.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и качества знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

ГИА проводится в следующих формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

б) защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

в) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) для выпускников, осваивающих программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

г) защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

д) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Процедура ГИА проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный колледж» (приказ от 30.11.2023 № 348-ОД), разработанным в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 г. № 37 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляются обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

По результатам выполнения работы за прошедшие 3 года можно сделать вывод о том, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного осуществления образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программам подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Анализ качества подготовки обучающихся

3.3.1. Статистическая и аналитическая информация о результатах промежуточных аттестаций.

Согласно нормативным требованиям в сфере среднего профессионального образования, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП СПО) по ППКРС/ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО использовались фонды оценочных средств, позволяющие оценить их знания и умения, а также уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Применявшиеся в процессе аттестации фонды оценочных средств полностью охватывали содержательную часть программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей всех циклов учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ППКРС/ППССЗ). При проведении промежуточной аттестации было охвачено 97% списочного состава учебных групп.

Таблица № 11.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в 2024-2025 учебном году

Показатели	Курсы					Всего
	1	2	3	4	5	
Количество студентов (чел.)						
Очное	271	241	205	122	-	839
Заочное(бюджет/контракт)	19/4	1/43	19/2	3/27	0/12	42/88
В том числе неуспевающих						
Очное	57	61	28	0	-	146
Заочное	0	2	0	0	0	2

	В том числе обучающихся на «4» и «5»					
Очное	81	74	87	94	-	336
Заочное	20	56	6	29	12	123
	Общая успеваемость (%)					
Очное	93	87	89	98	-	92
Заочное	95	92	94	97	100	96
	Качественная успеваемость (%)					
Очное	72	68	75	82	-	70
Заочное	92	82	81	87	97	88

3.3.2. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.

С декабря 2024 года в колледже был поэтапно скорректирован комплект сопроводительной локальной нормативной документации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования") (с последними изменениями на 22 ноября 2024 года).

Таблица № 12.
Динамика показателей подготовки выпускников
за 3 года по специальностям/профессиям

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5», с отличием	Качественный показатель* %
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2023	20	2	10
		2024	22	1	4,5
		2025	26	6	23,1
23.01.09	Машинист локомотива	2023	27	11	40,7
		2024	27	17	63,0
		2025	25	12	48,0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2023	26	0	0
		2024	17	8	47,1
		2025	32	5	15,6
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2023	40	5	12,5
		2024	32	9	28,1
		2025	34	10	29,4
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2023	41	7	17,1
		2024	37	4	10,8
		2025	32	7	21,9
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2023	18	0	0
		2024	-	-	-
		2025	-	-	-
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2023	27	12	44,4
		2024	54	3	5,6
		2025	43	3	7,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2023	19	4	21,1
		2024	23	0	0
		2025	19	0	0
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2023	24	4	16,7
		2024	25	3	12,0
		2025	19	4	21,1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023	29	12	41,4
		2024	23	10	43,5
		2025	24	17	70,8
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2024	6	5	83,3
		2025	-	-	-

Государственная итоговая аттестация 2025 года показала соответствие подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена. По результатам ГИА 2025 года видно, что обучающиеся на защите выпускных квалификационных работ подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций. Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы, дипломной работы, демонстрационному экзамену), об эффективной деятельности педагогического коллектива, как в период обучения, так и в период подготовки обучающихся к ГИА.

Колледжем были созданы условия для успешного освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение материально – технической базы колледжа, формирование интереса обучающихся к специальности/профессии в период обучения и осознанный выбор образовательной программы).

Все выпускники очной и заочной форм обучения успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации 2025 года, что связано с высокой мотивацией обучающихся на получение среднего профессионального образования, в том числе для повышения своего профессионального роста и требованиями кадровой службы структурных подразделений ОАО «РЖД».

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА в 2025 году от общей численности выпускников, составляет 100%.

Таблица № 13.1.

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Результаты защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	6	46,2
Хорошо	6	46,2
Удовлетворительно	1	7,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель	12	92,3

Таблица № 13.2

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Результаты защиты ВКР (демонстрационный экзамен)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	9	69,2
Хорошо	3	23,1

Удовлетворительно	1	7,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	12	92,3

Таблица № 14

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
Результаты защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	10	40,0
Хорошо	12	48,0
Удовлетворительно	3	12,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель	22	88,0

Таблица № 15

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Результаты защиты ВКР (демонстрационный экзамен)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	6	18,8
Хорошо	10	31,3
Удовлетворительно	16	50,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,7	
Качественный показатель	16	50,0

Таблица № 16

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты защиты ВКР (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	19	79,2
Хорошо	4	16,7
Удовлетворительно	1	4,2
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,8	
Качественный показатель	23	95,8

Таблица № 17

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	25	78,1
Хорошо	7	21,9
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель	32	100

Таблица № 18

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	43	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	43	100
Оценки:		
Отлично	18	41,9
Хорошо	14	32,6
Удовлетворительно	11	25,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель	32	74,4

Таблица № 19.1.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты защиты ВКР (дипломная работа) и демонстрационный экзамен

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	12	63,2
Хорошо	4	21,1
Удовлетворительно	3	15,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель	16	84,2

Таблица № 19.2.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Демонстрационный экзамен

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	11	57,9
Хорошо	5	26,3
Удовлетворительно	3	15,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель	16	84,2

Таблица № 20.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	20	58,8
Хорошо	14	41,2
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	34	100

Таблица № 21.1.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	12	63,2
Хорошо	7	36,8
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	19	100

Таблица № 21.1.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Демонстрационный экзамен

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	19	100
Хорошо	0	0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	5,0	
Качественный показатель	19	100

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС определялась по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР производилась, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Защита дипломной работы оценивалась в баллах, которые выставлялись экспертами ГЭК в индивидуальных оценочных листах выпускников. Итоговая оценка ВКР производилась на основании общего среднего балла выпускника с учетом критериев в зависимости от темы и содержания работы и на основании определенного инструментария оценивания отдельных частей ВКР и ее защиты. Итоговая оценка отражается в сводном оценочном листе.

Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников определяется, исходя из тематики выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, дипломных работ, демонстрационного экзамена) выпускников. Согласно нормативным требованиям, обязательным условием ГИА является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Следовательно, освоение профессиональных компетенций отслеживается и оценивается у каждого выпускника индивидуально в соответствии с выбранной темой ВКР.

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло повышение качественного показателя на 18,6 % (с 4,5% до 23,1%).

23.01.09 Машинист локомотива

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло снижение качественного показателя на 15% (с 63,0% до 48,0%).

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло снижение качественного показателя на 31,5% (с 47,1 % до 15,6%).

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло повышение качественного показателя на 1,3% (с 28,1% до 29,4%).

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло повышение качественного показателя на 11,1% (с 10,8% до 21,9%).

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло повышение качественного показателя на 1,4% (с 5,6% до 7,0%).

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

По сравнению с прошлым годом в 2025 году не произошло изменения качественного показателя (0%).

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло повышение качественного показателя на 9,1% (с 12,0% до 21,1%).

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

По сравнению с прошлым годом в 2025 году произошло повышение качественного показателя на 27,3 % (с 43,5% до 70,8 %).

Проведенный анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за прошедший период позволил выявить определенные проблемы и обозначить пути их решения:

Таблица № 25.

Проблемы в части результата образования

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Качество подготовки по образовательной программе находится в зависимости от ситуации, когда отсутствует прямая заинтересованность выпускников в высоких результатах освоения практического обучения (несоответствие выполняемой работы на производственной практике содержанию теоретического обучения и теме ВКР и т.п.)	1. Предоставление оплачиваемых мест для прохождения производственной практики
2. Противоречием в части результата образования остается несоответствие между требованиями работодателей к выпускникам в части знания нового оборудования и технологий и возможностями образовательной организации по приобретению приборов, аппаратов, тренажеров и т.п.	2. Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА посредством увеличения количества часов консультаций, введения индивидуальных графиков консультирования. Оснащение материально – технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями работодателей
3. Наблюдается слабая личная заинтересованность студента в освоении учебного материала и конкретного вида деятельности	3. Необходимо иметь особый дидактический материал Обучающиеся должны иметь возможность свободного выбора средств и форм самовыражения Педагог должен быть готов использовать возникающие у студентов в процессе совместной деятельности идеи и предложения

<p>4. Качество подготовки будущих специалистов не в полной мере отвечает современным и перспективным потребностям работодателей</p>	<p>4. Необходимо стимулировать проявление активности в различных видах деятельности - культурной, научной, общественной и т.д. Развивать личностные свойства, влияющие на успешность деятельности общения, поведения будущего специалиста. Необходимо учить студентов общаться с коллегами, заниматься исследовательской деятельностью</p>
<p>5. Часть выпускников не владеют профессиональной терминологией и не могут использовать ее при общении</p>	<p>5. Необходимо организовать производственное обучение на основе применения коммуникативных технологий; повышение уровня требований к обучению в образовательном процессе, к формированию профессиональных компетенций и способам овладения профессиональной терминологией</p>
<p>6. Отсутствие у выпускников достаточного опыта публичного выступления и ведения диалога, недостаточная готовность выпускников к использованию разных форм предъявления информации, применению в речи наиболее эффективных коммуникативных средств воздействия на слушателей. Отсутствие данного опыта приводит к неуверенности в публичном выступлении студентов, неумению обосновать свою точку зрения. При защите ВКР преобладают односложные ответы, требующие наводящих вопросов</p>	<p>6. Расширение спектра научно-практических конференций, олимпиад, семинаров в соответствии с областью профессиональной деятельности; необходимо развивать коммуникационные навыки путем вовлечения студентов в обязательное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах</p>
<p>7. Трудности в выполнении расчетов связанных с технико-экономическими показателями, а также в оценке эффективности производства</p>	<p>7. Необходимо при проведении практических работ по дисциплине экономика увеличить количество заданий на выполнение расчётов технико-экономических показателей, эффективности производства</p>

Таблица № 26.
Проблемы в части выполнения ВКР

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
<p>1. Выбор нормативно-правовой документации не отвечает современным требованиям организаций социальных партнеров</p>	<p>1. Необходимо обеспечить доступ к информационному обеспечению нормативно-правовой базы на производственных рабочих местах в организациях социальных партнеров</p>

<p>2.Некоторые темы ВКР в большей степени имеют теоретическую направленность, наблюдается слабая практическая составляющая материала ВКР</p>	<p>2. Необходимо тщательно подходить к формулированию и выбору тем дипломных работ; осуществлять связь теоретического материала дипломной работы с реальными практическими условиями производства; расширить спектр практико-ориентированных заданий на ВКР и уделять большее внимание практическим расчетам и экономическим показателям</p>
<p>3.Недостаточное применение специального лицензионного программного обеспечения при защите ВКР, которое позволяет значительно расширить возможности предъявления информации, анализировать модели объектов, ситуаций, явлений, существенно повысить мотивацию студентов, способствуя раскрытию их ораторских способностей, активизации интеллектуальной деятельности</p>	<p>3.Необходимо систематически отрабатывать навыки использования и применения лицензионного программного обеспечения на учебных занятиях в период обучения. Необходимо создать условия для максимального использования элементов специального лицензионного программного обеспечения в качестве демонстрационного материала на защите ВКР</p>
<p>4.Недостаточное проявление студентами самостоятельности и инициативы при выполнении ВКР, наблюдается слабая активность взаимодействия с научным руководителем ВКР, наблюдается несвоевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю и несоблюдение графика выполнения ВКР</p>	<p>4.Применение совокупности принципов, методов и средств для повышения эффективности деятельности выпускников при написании ВКР обеспечение высокой мотивации и системы побудительных стимулов для обеспечения конечного результата</p>

Таблица № 27.
Проблемы в части нормативно-правового
и организационно-методического обеспечения ГИА

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
<p>1.Недостатки оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА: необходимость постоянной коррекции оценочных листов с учетом современных требования работодателей; отсутствие единой, методически обоснованной, системы оценивания ВКР; действующие методики оценивания ВКР слишком объемны и «громоздки», требующие больших временных затрат на заполнение оценочных листов и подсчет общего количества баллов</p>	<p>1.Ежегодно вносить только отдельные коррективы в оценочные листы с целью определения наиболее объективных и адекватных критериев оценивания, позволяющих определить степень освоения общих и профессиональных компетенций выпускников на основе единой, методически обоснованной и грамотной системы оценивания ВКР по отдельным специальностям</p>
<p>2.Затруднения в работе с законодательными и нормативными актами</p>	<p>2.Формирование умений анализировать необходимые нормативно-правовые документы посредством систематического использования документации на занятиях</p>

	теоретического обучения
--	-------------------------

Таблица № 28.
Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Ограниченность числа оплачиваемых рабочих мест во время прохождения производственной практики, что приводит к снижению мотивации обучающихся к прохождению практики. Предъявление завышенных требований со стороны работодателей к уровню сформированности у обучающихся профессиональных компетенций	1. Привлекать к взаимному сотрудничеству работодателей, предоставляющих возможность прохождения производственной практики с учетом современных социально-экономических условий и требований рынка труда
2. Сложность в привлечении специалистов предприятий к образовательному процессу по причине специфики их графиков работы	2. Продолжить развитие системы эффективного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия, выявление новых направлений и механизмов взаимодействия
3. В соответствии с быстроизменяющимися технологиями, модернизацией производств, работодатели выдвигают новые требования к знаниям и умениям выпускников	3. Привлечение работодателей к активному участию в коррекции содержания учебно-программной документации

Таблица № 29.
Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Материально-техническая база образовательной организации в должной мере не соответствует современному оборудованию, используемому на производстве	1. Углубление сотрудничества с социальными партнерами, в том числе в вопросах использования материально-технической базы для проведения практических работ, подготовки практической части ВКР
2. Нехватка оборудованных ПК с соответствующим программным обеспечением для выполнения выпускных квалификационных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	2. Требуется модернизация информационной среды образовательной организации; преподавателям дисциплин и профессиональных модулей необходимо использовать все возможности для изучения новейших производственных технологий

Таблица № 30.
Кадровые проблемы

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Нехватка штатных преподавателей профессионального цикла Заработная плата в образовании не соответствует заработной плате на	1. Прием на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих многолетний опыт работы на производстве

Анализ удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).

По мнению председателей ГЭК уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и профессиональной деятельности на производстве. Председатели ГЭК отметили высокий уровень подготовки выпускников. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для выполнения работы умения. Уровень разработанности листов оценивания соответствует содержанию задания на ВКР в полном объеме. Отмечен высокий уровень комфортности условий проведения аттестации.

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

При анкетировании 95% выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 93% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 80% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 1 выпускник работает по профессии в АО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод». 1 выпускник планирует продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 85% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все юноши. Оценивая качество полученного образования, 95% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

23.01.09 Машинист локомотива

При анкетировании 95% выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 100 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 47 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 3 выпускников трудоустроены в ОАО «РЖД». Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 95 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все юноши. Оценивая качество полученного образования, 84% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

При анкетировании 100 % выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 52% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 90 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 5 выпускников трудоустроены не по специальности. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 75% высказались, что государственная итоговая аттестация

позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все юноши. Оценивая качество полученного образования, 73% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При анкетировании 96% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 90% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 75% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Трудоустроены по специальности в настоящее время 11 выпускников в подразделениях филиала ОАО «РЖД», АО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского», АО «ЕВРАЗ НТМК». 2 выпускника планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 67 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа 50 % выпускников. Оценивая качество полученного образования, 82% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При анкетировании 93% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 70% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 40% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Выпускники находятся в стадии трудоустройства. Трудоустроены по специальности в настоящее время 13 выпускников в следующих организациях: ОАО «РЖД»; АО «НПК «УВЗ»; АО «ЕВРАЗ НТМК». 1 выпускник планирует продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 93% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все юноши. Оценивая качество полученного образования, 75% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При анкетировании 100 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 62% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, более 50 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 2 трудоустроены. 2 выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 85 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа 98 %. Оценивая качество полученного образования 50% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

При анкетировании 68 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 81 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 75% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 82% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все юноши. Оценивая качество полученного образования 89% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

При анкетировании 78% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 78% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, все выпускники считают, что трудоустроятся самостоятельно, 5 выпускников трудоустроены. 1 человек планирует продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 68% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все выпускники. Оценивая качество полученного образования, 79% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

При анкетировании 92 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 78% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 88% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 3 выпускника трудоустроены не по специальности. 3 выпускника планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания колледжа. 100 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания колледжа все юноши. Оценивая качество полученного образования, 100 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

«Сильная» сторона государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский колледж транспорта» в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА

3.3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, массовых мероприятиях.

За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица № 31.

Сведения об **организации и (или) проведении** международных, всероссийских, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Всероссийский конкурс видеороликов «Российские железные дороги – транспортная артерия России»	05 – 07.05.2025
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
2.	Дистанционный образовательный квест «ЗНАНИКА» среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	26.02.2025
3.	Областной интегрированный IT-конкурс «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	18. – 28. 04. 2025
4.	Областной конкурс электронных открыток «Парад профессий» среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области, приуроченный к 85-летию СПО	30.10.2025
5.	Городской интерактивный квест «Путешествие в мир железнодорожных профессий»	17 – 21.11.2025

Таблица № 32.

Сведения об **участии** обучающихся, педагогических работников в отчетном году в международных, всероссийских, олимпиадах, чемпионатах, конкурсах **за исключением дистанционных**

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
Международный УРОВЕНЬ		
1.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Сертификат участника	Январь 2025
2.	V Международная научно-практическая конференция «Нет преград человеческой мысли. Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта». ГАПОУ СО «КЖТ УрГУПС», Сертификаты участников	27.02.2025
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
3.	Всероссийский конкурс презентаций «Машинист крана – моя профессия, моё будущее!», ГАПОУ СО «УрТАТиС», Грамота 1 место	Январь 2025
4.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «СПО – новое качество: проблемы и практические решения, ГАПОУ СО «ЕАДК», Сертификаты участников	03.02.2025
5.	Викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2025, Свердловская железная дорога, Сертификаты участников	Апрель 2025
6.	Всероссийский проект «Вызов первых», физкультурное мероприятие.	Апрель -

	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Диплом участников	июль 2025
7.	Всероссийский проект «Вызов Первых», Совет отделения Движения Первых г. Нижний Тагил, Диплом за участие	Декабрь 2025

За отчетный период обучающиеся ГАПОУ СО «НТКТ» заняли призовые места в следующих мероприятиях:

Таблица № 33.

Сведения о **наличии призовых мест** по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, **за исключением проводимых в дистанционной форме**

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1.	Всероссийский конкурс презентаций «Машинист крана – моя профессия, моё будущее!», ГАПОУ СО «УрТАТиС», Грамота 1 место	Январь 2025
2.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», ГАПОУ СО «НТТЭК», Дипломы II место	10.12.2025
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
3.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области, Дипломы 3, 2 место,	Февраль 2025
4.	Межрегиональный математический батл по учебной дисциплине математика, ГАПОУ СО «УрТАТиС», Дипломы II степени	17.11 – 10.12.2025
ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ		
5.	Областная олимпиада «Охрана труда», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», Дипломы II, III место	17.01.2025
6.	VII научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» среди организаций среднего профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум, Диплом 1 место	29.04.2025
7.	Олимпиада по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология и математика) среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области в 2025 году, ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», Диплом 3 место, Сертификаты участников, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Сертификат	08.04.2025
ГОРОДСКОЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
8.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, Администрация города Нижний Тагил (Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики), Диплом 3 место	19.03.2025
9.	75-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий», Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики, Грамота III место	09.05.2025
10.	Соревнования по легкой атлетике. Спартакиада среди студентов	16.05.2025

	профессиональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, Администрация города Нижний Тагил (Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики), Дипломы 2 и 3 место	
11.	82 легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Машиностроитель», ППО «Уралвагонзавод», Грамота 1 место	23.05.2025
12.	Соревнования по футболу. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, Администрация города Нижний Тагил (Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики), Грамота 3 место	20 – 28 октября 2025
13.	Соревнования по баскетболу среди девушек. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, Администрация города Нижний Тагил (Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики), Грамота 3 место	1-9 декабря 2025

3.4. Востребованность выпускников.

В 2025 году выпуск составил 243 человек, из них количество выпускников, прошедших обучение за счёт средств областного бюджета - 233 человека. Трудоустройство выпускников 2025 г. составило: трудоустроено 206 человек (85%), в том числе по полученной профессии/специальности – 184 человек (89%). Призваны в Вооруженные Силы РФ/заключили контракт с Вооруженными Силами РФ - 28 человек (11,5%), ушли в отпуск по уходу за ребенком - 1 человек (0,4%), продолжили обучение в очной форме – 4 человека (1,7%), оформили самозанятость - 4 человека (1,7 %).

Структура распределения выпускников по предприятиям (организациям) в 2025 году представляет собой:

- ОАО «Российские железные дороги» - 62%;
- Промышленные предприятия (организации) - 15%;
- ИП, предприятия сферы торговли – 21%;
- Оформили самозанятость – 2%.

К основным проблемам трудоустройства выпускников можно отнести:

- ограниченная возможность совмещения студентами выпускных курсов обучения и трудовой деятельности;
- несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности и формирования карьерных стратегий (поиска работы, оформления резюме, правил поведения при собеседовании с работодателем и др.);
- недостаточный уровень информационно-просветительского и организационно-методического сопровождения студентов и выпускников по вопросам перспективы трудоустройства по специальностям и профессиям, технологии трудоустройства и адаптации к рынку труда, социальной поддержки молодых специалистов;
- несовершенство механизмов обратной связи с выпускниками (в том числе, с выпускниками предыдущих лет), фактическими работодателями, информирования обучающихся о востребованных и перспективных профессиях на рынке труда;
- недостаточная работа по организации обучения студентов технологиям трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Необходимо интегрировать интересы колледжа, работодателей и выпускников в вопросах трудоустройства, сформировать и усовершенствовать на базе колледжа

комплексную систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству выпускников.

В Нижнетагильском железнодорожном колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). В 2024 году Служба переименована в Центр карьеры.

Цель деятельности центра карьеры: содействие обучающимся и выпускникам колледжа в формировании личной стратегии трудоустройства, повышение уровня их конкурентоспособности и информированности о состоянии и тенденциях рынка труда. В 2025 году на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, была проведена работа по модернизации деятельности Центра карьеры (ЦК). В рамках модернизации были актуализированы:

- задачи и направления работы ЦК;
- система взаимодействия колледжа с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами;
- система работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций;
- деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций;
- организационная структура ЦК.

Практические результаты деятельности Центра карьеры в 2025 году:

- на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализированы и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы;
- в рамках мониторинга готовности к трудоустройству и профессиональных намерений студентов ежегодно проводится анкетирование обучающихся выпускных групп (более 150 чел.), организуется собрание в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей;
- актуализирована рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры». Всего учебную дисциплину освоили в 2023–2024 учебном году 155 студентов, в 2024–2025 году учебная дисциплина реализуется для 196 студентов;
- В 2025 году 23 студента по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте приняли участие в пробном экзамене на платформе АНО НАРК. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы;
- совместно с Центром занятости населения проведено 3 мероприятия по содействию трудоустройству выпускников;
- общее количество действующих соглашений о сотрудничестве с предприятиями разных форм собственности – 70;
- проведено 12 встреч студентов с представителями работодателей профильных предприятий города со 100 % охватом обучающихся выпускных курсов;
- организовано 7 экскурсий студентов на профильные предприятия работодателей-социальных партнеров колледжа;
- центр карьеры ГАПОУ СО "НТКТ" принял участие в пилотной программе по апробации рекомендаций ФИРПО по обновлению деятельности Центров карьеры;
- охват выпускников, которым была оказана адресная помощь центра карьеры составил 231 чел. – 95%.

На 2025 года центром карьеры сформирован план работы и размещен на сайте колледжа <https://нтжт.рф/about/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/>

Трудоустройство выпускников в 2025 году

№	Профессия/ специальность	Кол. чел.	Трудоустройство	В том числе, трудоустройст во по профессии /специальност и	В том числе трудоустройство не по профессии/ специальности	Служба в ВС РФ/ контракт	Продолжил и обучение	Отпуск по уходу за ребенком	другое
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	54	54	54	0	0	0	0	0
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	32	29	17	12	1	0	0	2
3	Машинист локомотива	27	27	22	5	0	0	0	0
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	14	5	9	2	0	0	1
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	23	11	4	7	11	0	0	1

	агрегатов автомобилей								
6	Машинист крана (крановщик)	22	17	7	10	4	0	1	0
7	Организация перевозок и управление на транспорте	37	31	20	11	5	0	0	1
8	Операционная деятельность в логистике	23	18	16	2	2	1	0	2
9	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	22	18	4	3	0	0	0
13	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	6	6	5	1	0	0	0	0
ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ		266	229	168	61	28	1	1	7
Процентные значения			86%	63%	23%	10,6%	0,4%	0,4%	2,6%

Таблица Итоговые значения трудоустройства выпускников за 2022, 2023, 2024 и 2025 годы

год выпуска	трудоустройство	трудоустройство по профессии	трудоустройство не по профессии	РА/Контракт	обучение	отпуск	другое
2022	75%	56%	19%	22%	1,5%	1,5%	0
2023	86%	75%	11%	12%	0,7%	1%	0,3%
2024	86%	63%	23%	10,6%	0,4%	0,4%	2,6%
2025	85 %	75,7%	9%	11,5%	1,7%	0,4%	1,7%

Таблица Итоговые значения трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2022, 2023, 2024 и 2025 годы

год выпуска	трудоустройство	трудоустройство по профессии	трудоустройство не по профессии	РА/Контракт	обучение	отпуск	другое
2022	66%	54%	12%	30%	2%	2%	0
2023	80%	60%	20%	12,7%	2%	2%	0,5%
2024	86%	63%	22%	11%	0,4%	0,4%	2,2%
2025	84%	75,7%	9%	11,5%	1,7%	0,4%	1,7%

Таблица Структура распределения выпускников по предприятиям и организациям

наименование предприятий, организаций	процент 2023 год	процент 2024 год	процент 2024 год
ОАО «Российские железные дороги»	63%	62%	62%
Промышленные предприятия	15%	15%	15%
ООО, АО, организации сферы торговли	14%	14%	12%
ИП	5%	7%	9%
самозанятость	3%	2%	2 %

3.5. Кадровое обеспечение.

Трудовой коллектив колледжа на сегодняшний день составляет 119 работников из них:

-руководящие работники (руководители и руководители структурных подразделений) составляет 13 человек из них руководители – 6 человек, руководители структурных подразделений – 7 человек;

-педагогический состав составляет 58 человека из них преподавателей – 37 человек, мастеров производственного обучения – 8 человек, педагогических работников (кроме преподавателей) – 13 человек.

В колледже работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми специалистами. Имеют квалификационную категорию 81 % педагогических работников.

Таблица № 39.
Кадровое обеспечение

№/п	Параметры	Период		
		2023	2024	2025
1.	Численность педагогических работников	56	56	58
	Из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	17,9	17,9	17,2
	Из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	57,1	62,5	63,8
	Численность педагогических работников без категории	25	17,9	19,0
2.	Численность педагогических работников, награжденных образовательным учреждением, региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	21,4	76,8	17,2
3.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	25,5	26,4	35,2

Таблица № 40.
Уровень образования

	Всего чел.	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Руководители	6	6	0	0
Руководители структурных подразделений	7	7	0	0
Преподаватели	37	26	7	0
Мастера п/о	8	5	3	0
Педагогические работники	14	11	2	1

Таблица № 41.
Стаж работы

	Стаж работы									
	педагогический					в колледже				
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Преподаватели	12	7	7	2	9	21	9	6	0	1
Мастера п/о	2	2	1	0	3	6	0	0	0	2
Педагогические работники	2	1	1	0	4	11	1	2	0	0
Руководители	0	2	0	0	0	2	1	1	1	1
Руководители структурных подразделений	1	0	0	0	0	3	3	1	0	0

Таблица № 42 .
Квалификационная категория

	Квалификационная категория (педагогическая)		без квалификационной категории
	Высшая	Первая	
Руководители	0	3	3
Руководители структурных подразделений	0	0	7
Преподаватели	8	25	4
Мастера п/о	1	6	1
Педагогические работники	1	6	6

Ежегодно педагогический коллектив колледжа проходит повышение квалификации согласно разработанной программы развития кадрового потенциала в ГАПОУ СО «НТКТ».

В целом программа развития кадрового потенциала колледжа направлена на оптимизацию и стабилизацию кадрового состава образовательного учреждения, создание эффективной системы мотивации труда, создание и поддержание организационного порядка, укрепление исполнительской и трудовой дисциплины, оптимизация системы обучения и повышение квалификации работников.

3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на двух площадках. Площадка № 1, площадка № 2 имеют по три здания идентичной постройки:

учебный корпус - 2837,5 кв.м.,

общественно-бытовой корпус - 2392,1 кв.м.

учебно-производственные мастерские - 2519,4 кв.м

Учебные корпуса включают в себя кабинеты и лаборатории, библиотеку и административно-служебные помещения.

Учебные корпуса соединены теплым переходом с общественно-бытовыми корпусами, которые включают в себя: спортивный зал, приемную комиссию, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, складские и вспомогательные помещения.

В учебных корпусах имеются оснащенные кабинеты дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах имеются оснащенные кабинеты дисциплин профессионального цикла по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: машинист локомотива, машинист крана (крановщик), а также по программам подготовки специалистов среднего звена: организация перевозок и управление на транспорте, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, операционная деятельность в логистике, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, автоматика и телемеханика на транспорте.

Помимо этого в эксплуатации: четыре кабинета информатики, электромонтажная лаборатория, лаборатория пайки.

В целом в ПОО находятся в эксплуатации 35 оборудованных учебных кабинетов. Учебно-производственный корпус площадки № 1 включает в себя:

1. Мастерская по компетенции «Управление локомотивом» включает следующее оборудование:

- Тренажер локомотива/МВПС (грузовой локомотив постоянного тока серии ВЛ10К, грузовой тепловоз 2ТЭ116, электропоезд ЭД4МК);
- стенд для изучения работы приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава (кран 395, 254);
- манекен-тренажер «Гоша»;
- колесная пара;
- автосцепное устройство СА-3;
- стенд для разборки и сборки крана машиниста;

2. Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» включает в себя следующее оборудование:

- стрелочный электропривод тип СП;
- стенд для проверки электромагнитных реле;
- наборы инструментов для электромехаников СЦБ;
- электроизмерительные приборы;
- стенд-тренажер управления стрелкой;
- стative для монтажных схем СЦБ.

3. Железнодорожный полигон:

- мостовой кран – балка грузоподъемностью до 3 тонн;
- действующий тренажер кабины машиниста;
- тележка вагона электропоезда (в комплектации);
- железнодорожный путь в сборе;
- электроаппаратная (в комплекте с электрической аппаратурой);
- действующий токоприемник (в комплектации) электровоза;
- площадка для осмотра, ремонта и регулировки токоприемника;
- стрелочный перевод с электроприводом управления;
- железнодорожные светофоры с блоками электропитания;
- железнодорожная контактная сеть;
- макет учебный трактора ДТ-75;
- макет учебный трактора МТЗ-82;
- стенд-кантователь для крепления двигателя;
- двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 2108.

4. Слесарные мастерские (2 шт.):

- комплект ученической мебели;
- слесарные верстаки;

- сверлильный станок;
- наборы слесарного инструмента.

Учебно-производственный корпус площадки № 2 включает в себя:

1. Мастерская «Автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей»

- рабочие места обучающихся для сборки-разборки двигателя (включая двигатель на подставке, набор инструментов, слесарный стол, местное освещение, инструкции по охране труда);
- детали и узлы автомобиля;
- автотренажер ЗИЛ-150;
- стенд автомобильного электрооборудования;
- модели деталей и узлов автомобилей;
- верстаки с тисками;

2. Электромонтажная мастерская:

- столы специализированные для паяльщика;
- наборы инструментов для пайки;
- учебно - лабораторные столы для сборки электрических схем в комплекте (электрические коммутационные аппараты, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором);

3. Слесарная мастерская:

- комплект ученической мебели;
- слесарные верстаки;
- сверлильный станок;
- заточной станок.

4. Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобиля»:

- шиномонтажный станок полуавтомат;
- балансировочный стенд колес автомобиля;
- ванна для проверки колес;
- вулканизатор;
- компрессор;
- комплекты расходных материалов;
- учебный макет автомобиля ВАЗ 2115;
- учебный макет автомобиля ВАЗ 2104;
- учебный макет автомобиля «Лада Гранта»;;
- автомобильный электрический подъемник;
- подъемник гаражный электрогидравлический двухстоечный с нижней синхронизацией ПГА-4100-НС.

5. Мастерская «Электрооборудование автомобилей»:

- автотренажер ВАЗ;
- стенд электрооборудования «Лада Гранта»;
- стенд электрооборудования «ВАЗ 2110».

Состояние материально-технической базы по профессиям/специальностям позволяет реализовать подход, основанный на компетенциях, по всем реализуемым в колледже образовательным программам.

Таблица № 43.

Сводные данные по материальным ресурсам в колледже по реализуемым образовательным программам

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2023	2024	2025

1.	Машинист локомотива	90	92	93
2.	Машинист крана (крановщик)	90	90	90
3.	Операционная деятельность в логистике	90	95	95
4.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	90	92	93
5.	Организация перевозок и управление на транспорте	80	85	87
6.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	80	85	87
7.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	80	82	85
8.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	85	90
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	85	90
10.	Электроснабжение	75	75	75
11.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	65	70	85
12.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			

Организационно-педагогическими средствами, учебной литературой обеспечены все образовательные программы.

Ведется активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, в связи с чем в кабинеты дисциплин профессионального цикла приобретена компьютерная техника и оборудование. Создан оснащенный компьютерной техникой и выходом в Интернет кабинет самоподготовки для обучающихся и педагогов. С помощью информационных технологий проводятся лабораторные занятия по физике, электротехнике и электронике.

Выполнен ремонт кабинетов специальных дисциплин железнодорожного профиля (по программам «Машинист локомотива», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»), электротехнического профиля (по программам «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»).

В железнодорожном классе введен в действие макет железнодорожного узла для проведения практических занятий по междисциплинарному курсу «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов». Установлены компьютеры со специальным программным обеспечением, которое позволяет студентам получать первичные навыки работы по работе диспетчерских служб железнодорожных станций.

На двух площадках созданы и полностью оборудованы кабинеты по дисциплинам профессионального цикла автомобильного профиля. Проведен ремонт кабинетов, установлены автотренажеры для отработки первичных навыков по вождению автомобилем, кабинеты оснащены справочно-информационными материалами по профилю, компьютерной и мультимедийной техникой. Также для проведения лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, физика) оснащены учебные кабинеты всем необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием.

По результатам выполненной работы за последние 3 года можно выделить, что в колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать

образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.7. Информационно-библиотечное обеспечение.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Общая площадь библиотеки составляет 60,8 кв.м. Фонд библиотеки составляет 22412 экземпляров. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны контрольные экземпляры учебной и справочной литературы, электронные учебники и периодические издания. В библиотеке оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 223 человека, из них- 163 студента. Книговыдача составляет 400 экземпляров в год.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный закон «О библиотечном деле» от 10.07.1992, № 3266, в ред. ФЗ от 27.12.2009.

2. Приказом Министерства культуры РФ «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» от 08.10.2012 № 1077.

3. Локальными актами колледжа: положением «О библиотеке ГАПОУ СО «НТКТ», Правилами пользования библиотекой ГАПОУ СО «НТКТ», положением «О формировании библиотечного фонда ГАПОУ СО «НТКТ», Положение о порядке доступа студентов и педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронным библиотекам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТКТ».

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников, установленных в правилах пользования библиотекой колледжа.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и списком учебников соответствующих утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации среднего общего образования, а также информационными потребностями читателей.

3. Повышение качества оказания библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Координация деятельности с подразделениями колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств,

органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В течение 2025 года было приобретено 15 экземпляров учебной литературы по дисциплине общеобразовательного цикла Основы безопасности и защиты Родины.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектования фонда являются учебные планы колледжа и рабочие программы по специальностям и дисциплинам. Фонд основной учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным списком учебной литературы.

Общее количество основной учебной литературы составляет 8928 экземпляра:

- Общеобразовательный цикл – 2480
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 937
- Общий естественно научный и математический цикл – 1230
- Общепрофессиональные дисциплины – 2315
- Дисциплины профессионального цикла – 1966

Обеспеченность студентов основной учебной литературой составляет:

- Общеобразовательный цикл – 3,6
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 9,5
- Общий естественно научный и математический цикл – 7,2
- Общепрофессиональные дисциплины – 3,8
- Специальные дисциплины – 4,5

Для методического сопровождения образовательного процесса в библиотеке имеется научно-методическая и педагогическая литература в количестве 1144 экземпляров.

Библиотека принимает активное участие в мероприятиях, проводимых колледжем.

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Таким образом, обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ в среднем по колледжу составляет 2,2 экземпляра на одного студента и оценивается, как достаточная. Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в отчетный период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 2 единиц, из них в читальном зале – 1, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1ПК, принтер – 1. Компьютеры имеют выход в Интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

С 2023 года колледж подключен к образовательной платформе «ЮРАЙТ» — это ведущая российская цифровая экосистема для высшего и среднего профессионального образования, объединяющая электронную библиотеку, интерактивные курсы и сервисы для обучения. Платформа предлагает более 9000 курсов, учебники от ведущих вузов, адаптивное тестирование, проведение экзаменов и инструменты для преподавателей. Платформа ориентирована на модернизацию учебного процесса, предоставляя удобный цифровой контент для студентов и инструменты контроля для преподавателей.

3.8. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в колледже действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и экспертный советы, методический кабинет и методические объединения преподавателей.

Деятельность методической службы колледжа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Деятельность методической службы регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу более продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

В настоящее время методическая работа колледжа направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. В частности в колледже широко используется учебно-программное обеспечение, которое

позволяет проводить часть практических работ по общеобразовательным и специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации.

Основные направления методической работы педагогов колледжа представлены на официальном сайте колледжа. Форма доступа: ntkt.rf (раздел «Сведения об образовательной организации» → «Образование» → «Методическое обеспечение образовательного процесса»).

Говоря о качестве методического сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических пособий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и критериально-оценочную систему.

В настоящее время в колледже действует 4 методических объединений преподавателей:

1) методическое объединение преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла (2 методических объединения на 1 и 2 площадках);

2) методическое объединение преподавателей дисциплин железнодорожного профиля;

3) методическое объединение преподавателей дисциплин автомобильного профиля.

В условиях модернизации российского профессионального образования методическое объединение (далее – МО) выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, раскрытием его творческого потенциала и формированием методической компетентности в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся.

Цель работы МО – организация работы преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Основные направления деятельности МО:

1. Совершенствование научно-теоретической и практической подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам как необходимое условие успешного овладения специальностью.

2. Совершенствование методической и исследовательской работы преподавателей.

3. Внедрение наиболее эффективных методов педагогической деятельности, использование новых технологий, научных достижений в преподавании общеобразовательных дисциплин.

4. Повышение профессионализма, компетентности преподавателей через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

5. Сохранение контингента студентов, повышение их мотивации к получению специальности.

6. Внедрение системы интегрированных уроков как средства приобщения студентов к духовным человеческим ценностям.

Задачи МО:

1. Совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин по ФГОС СПО для очного и заочного форм обучения.

2. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях опыта и результатов работы.

3. Совершенствование форм организации самостоятельной работы студентов по общеобразовательным дисциплинам.

4. Повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода.

5. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала.

6. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии, специальности посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.

7. Взаимодействие с социальными партнерами по формированию общих компетенций у студентов колледжа.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколом согласно ежегодному плану работы МО.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба колледжа обеспечивает научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического состава. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО учебно-методический комплекс (далее - УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа. Учебно-методические комплексы разрабатывались, прежде всего, для систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в колледже профессиям/специальностям СПО полностью разработаны и ежегодно корректируются. Сформированы все перечни учебной основной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью разработаны и используются в учебном процессе. Имеются образцы отчетной

документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по учебной и производственной практике.

С целью методической поддержки педагогов в работе над методическими материалами в колледже течение 2024-2025 гг. проведен целый ряд обучающих семинаров, круглых столов, панельных дискуссий и др. Педагоги и методисты участвуют в городских и областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

Итоги методической работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «НТКТ» за прошедший период представлены на официальном сайте колледжа.

Раздел 4. Участие колледжа в реализации проектов.

ГАПОУ СО «НТКТ» является региональной инновационной площадкой проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» в Свердловской области, направленного на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации.

ГАПОУ СО «НТКТ» участник межрегионального сетевого методического объединения по реализации инновационной модели воспитательно-образовательного процесса подготовки кадров по схеме «детский сад – школа – колледж – предприятие» (модель «бесшовной подготовки кадров») (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» от 18.04.2025 г.).

ГАПОУ СО «НТКТ» является ассоциированной образовательной организацией в рамках инновационной деятельности Российского сетевого педагогического партнерства: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) и является куратором методической работы по распространению идей экологического образования в Свердловской области.

ГАПОУ СО «НТКТ» с 2019 г. является площадкой по реализации мероприятия (результата) 1 «Организация работы по созданию условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения, проведение массовых, в том числе всероссийских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении» регионального проекта 1 (в рамках федерального проекта) «Безопасность дорожного движения» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области». На организацию работы площадки ежегодно выделяется финансирование со стороны Министерства образования Свердловской области.

Раздел 5. Комфортность условий предоставления услуг.

5.1. Социально-бытовое обеспечение.

Приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, инженерно – технических работников является активная работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий для обучающихся колледжа

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в колледже созданы все необходимые условия: оборудованы в полном объеме **2 спортивных зала** для проведения занятий по физической культуре и дополнительных развивающих программ. Занятия физической культуры по легкой атлетике проводятся на оборудованной спортивной площадке стадиона «Уралец», по плаванию в бассейне «Уралец».

Проведение медицинского руководства и консультативной помощи, профилактических осмотров подростков узкими врачами-специалистами, вакцинопрофилактики, санитарно-просветительская работа осуществляется

специалистами ГАУЗ СО «Детская городская больница города Нижний Тагил» на основании договора № 7 от 18.07.2025 г. о взаимном сотрудничестве по лечебно-профилактическому обслуживанию несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «НТКТ».

Медицинское обслуживание совершеннолетних обучающихся осуществляется ГАУС СО «ГБ № 4 г. Нижний Тагил» на основании договора № 1 от 22.07.2025 г. о взаимном сотрудничестве по лечебно-профилактическому обслуживанию совершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «НТКТ».

Для организации питания обучающихся на территории колледжа на 2 площадках функционируют **столовые** с обеденными залами, вместимость каждого зала составляет 120 посадочных мест.

5.2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Благодаря дополнительным общеразвивающим программам функционирующим в колледже у обучающихся есть возможность для раскрытия и развития своих творческих, интеллектуальных способностей выбрав занятие по своему интересу.

Программы физкультурно-спортивной направленности

- Спортивная секция по волейболу

Программы художественной направленности

- Танцевальная студия «Вы в танцах!»
- «Вокал»

Авторские образовательные программы

- Кружок патриотического воспитания молодежи
- Программа «Мы – патриоты России»
- Кулинарная студия «Пельмешка»
- Программа декоративно-прикладного творчества «Очумелые ручки»

Для определения уровня адаптации обучающихся 1 курсов в колледже педагогом-психологом проводилась диагностика по отобранным методикам. По результатам диагностики среди первокурсников ежегодно выявляются обучающиеся с трудностями в адаптации, с которыми в дальнейшем проводится коррекционная работа, проводятся индивидуальные консультации.

С обучающимися как первых, так и старших курсов педагог-психолог проводит коррекционную работу - с обучающимися с девиантным поведением, находящимися в трудной жизненной ситуации, с нарушениями психики, имеющими игровую зависимость, суицидальные наклонности.

Для определения уровня благоприятности климата в группе педагог-психолог проводит опросы, результаты которых ложатся в основу работы с группой (тренинги, консультации).

В 2025 году было проведено социально-психологическое тестирование по Единой методике. В нем приняли участие 760 (99,09 %) обучающихся в возрасте до 18 лет включительно. На второй этап СПТ (профилактический медицинский осмотр) были направлены 183 человека – 7 групп. Результаты второго этапа хранятся в медицинской организации, которая проводила профилактический осмотр. Результаты тестирования были представлены на педагогическом совете, где были даны рекомендации по работе с группами, имеющими обучающихся, относящихся к группе риска.

5.3. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Для оказания обучающимся, родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи в колледже разработаны и реализуются программы *психологического сопровождения детей с девиантным поведением и коррекционная программа для первокурсников, имеющих трудности в адаптации*. Педагог-психолог проводит групповые тренинги, индивидуальные консультирования как анонимно, так и в личной беседе. По факту проведенной работы специалист готовит рекомендации для родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся») в образовательной организации осуществляется:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. пропаганда и обучение детей навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
3. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся;
4. профилактика курения и других вредных привычек;
5. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
6. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
7. текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
8. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
9. содействие соблюдению в образовательной организации государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
10. доврачебная и консультативная помощь сотрудниками образовательной организации;
11. организация иммунизации обучающихся и сотрудников;
12. экстренная помощь обучающимся и сотрудникам при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
13. медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

5.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2025 году в образовательной организации обучалось 2 ребенка-инвалида, обучающихся по специальности:

23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В колледже созданы все необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, а именно наличие пандуса (площадка № 2, ул. Проезжая, 21), подъемника (площадка № 1, ул. Балакинская, 2а), свободный доступ к местам занятий, наличие поручней, маркировка дверных проемов, лестничных маршей. В колледже имеются специализированные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (проектор, ноутбук и т.д.), адаптированные для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Также в образовательном учреждении разработана инструкция по оказанию ситуативной помощи лицам с ОВЗ

и инвалидам, где предусмотрены услуги ассистента, помощника по оказанию данного вида помощи. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам реализуется на основе Программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которая предусматривает работу специализированного Центра сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов также реализуется программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения.

Раздел 6. Воспитательная деятельность.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего - это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы) учебных групп, советник директора по воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, педагог-библиотекарь, фельдшер. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год.

В течение 2025 г. 26 % преподавателей и кураторов колледжа повысили свою квалификацию по основным направлениям воспитательной работы и прошли обучение по программам:

– ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос»» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования и профилактической деятельности образовательной организации» в объёме 16 часов;

– НГОЧУ ДПО Центр подготовки кадров «Перспектива» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» в объёме 24 часов;

– АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности по программе «Роль тренера-медиатора как координатора развития медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы» в объёме 132 часа;

– ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Россия в современном мире» в объёме 18 часов

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков» в объёме 72 часа;

– ООО «Учи.ру» по программе «Коммуникации в образовании, профиль современного учителя» в объёме 36 часов;

– ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И.Канта» по программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» в объёме 50 часов;

– БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе «Применение нейросетей в педагогической работе» в объёме 16 часов;

– ООО «Учи.ру» по программе «Функциональная грамотность: как применить знания в жизнь» в объёме 72 часа;

– ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» в объёме 15 часов

– ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объёме 72 часа;

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) в объеме 72 часа:

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организации, реализующих программы СПО: актуальные решения» в объеме 24 часа.

В 2025 году реализовано 6 программ дополнительного образования детей и взрослых: «В танцах», «Вокал», «Мы - патриоты России», «Очумелые ручки», «Пельмешки», «Волейбол». Охват дополнительным образованием (кружковой деятельностью и занятиями в секциях) в 2025 учебном году составил 90 человек.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся приняли активное участие во всероссийских акциях, конкурсах, выставках. По результатам учебного года в копилке обучающихся кружка «Очумелые ручки» пять наград, в том числе диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». В 2024-2025 учебном году силами ребят было организовано 7 выставок.

В состав СКК «Сапсан» вошли 34 обучающихся. За 2024-2025 учебный год участники СКК «Сапсан» приняли участие в 24 мероприятиях и заработали 18 призовых наград (за 1-3 место). Деятельностью спортивного клуба (участие в спортивно-массовых мероприятиях) в текущем учебном году охвачено 798 обучающихся колледжа.

Более 20% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; патриотический отряд «Патриоты НТЖТ».

В колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

В 2025 учебном году общее количество действующих соглашений о сотрудничестве с предприятиями разных форм собственности составило 22 единицы. В рамках мониторинга готовности к трудоустройству и профессиональных намерений студентов проведено анкетирование обучающихся выпускных групп (более 150 чел.), организовано 12 собраний в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей.

Совместно с Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций реализован проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», направленный на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся: академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий). Для определенной категории лиц обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия.

В 2025 году мерами социальной поддержки охвачено более 250 человек, из них:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 21 человек;
- Лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 22 человека;
- Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей (единственного родителя) - 1 человек;
- Инвалиды категории «ребенок-инвалид» – 2 человека;

- Дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции – 9 человек;
- Дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации – 13 человек;
- Студенты, получающие социальную стипендию – 64 человека;
- Студенты, получающие материальную помощь – 27 человек;
- Учащиеся из числа многодетных семей – 109 человек.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

Оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений подростков и построению конструктивных отношений в образовательном сообществе является Служба медиации. В 2025 учебном году в состав службы вошли - куратор: педагог-психолог, медиаторы: два педагога, пять детей-волонтеров.

В сентябре-октябре 2025 г. проведен цикл профилактических мероприятий для студентов 1-2 курсов. В цикл вошло 10 занятий на следующие темы: Интерактивное занятие «Командообразование и сплочение», Интерактивная лекция «Единый день профилактики девиаций», Интерактивное занятие «Формирование позитивного мышления Радость жить!», Квест-игра «Мосты взаимопонимания».

Кураторы ГАПОУ СО «НТКТ» в 2025 году провели: Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция). Беседы с обучающимися «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела - путь к взаимопониманию».

По итогам работы службы в 2025 году выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы колледжа.
3. Родители учащихся не до конца понимают функции работы службы и неохотно идут на контакт.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

1. Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это, прежде всего, такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей общежития, социального педагога, педагога-психолога.

Важнейшим фактом является формирование у обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют мероприятия, реализованного совместно с Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» федерального проекта «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры»

К 2025 году в колледже успешно функционирует спроектированная система информационно-методической поддержки трудоустройства и карьерного развития выпускников с применением инструментов национальной системы квалификаций (далее - НСК).

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует реализация плана мероприятий образовательно-просветительского всероссийского проекта «Российское педагогическое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» ассоциированной инновационной образовательной организации ГАПОУ СО «НТКТ».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Управление локомотивом», «Ремонт легковых автомобилей», «Управление складом», «Проводник

пассажира вагона», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Окраска автомобиля», «Обслуживание железнодорожного пути» и «Экспедирование грузов», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

С каждым годом увеличивается количество компетенций Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы», в которых принимают участие обучающиеся колледжа. В 2025 году по результатам областного этапа Чемпионата в копилке колледжа 2 серебряных медали и 6 бронзовых.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, психологической службы. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для кураторов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики:

Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

На внутреннем учете состоят 10 обучающихся

Кураторы обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2025 года проведено 8 заседаний Совета профилактики в очном формате.

Кураторы регулярно отслеживают и фиксируют пропуски занятий обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с обучающимися группы риска в 20254 году достигнуты следующие результаты:

- 7 человека сняты с внутреннего учета

- 1 студент снят с учета в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних.

Основной проблемой остается пропуск занятий обучающимися без уважительной причины.

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждой группе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 46 % .

Кураторы осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и через родительский чат, беседы по телефону, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с кураторами, педагогами-предметниками, специалистами психологической службы, представителями администрации колледжа. По сравнению с 2024 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 % по колледжу;

- повысить уровень участия родителей в классных и общеколледжевских делах в среднем на 2 %.

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа колледжа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы реализованы на 100 %.

Выводы по результатам анализа воспитательного процесса

1. Качество воспитательной работы колледжа в 2025 году можно признать удовлетворительным.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся колледжа принимала активное участие в мероприятиях колледжа, в конкурсах, конференциях и олимпиадах городского, регионального и федерального уровней и показывают хорошие результаты.

3. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Кураторство», а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в группах в различных формах. В течение года отмечена низкая посещаемость родительских собраний, а также вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах колледжа.

6. Работа органов самоуправления обучающихся осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как удовлетворительную.

7. Работа кураторов осуществлялась в соответствии с планом модуля «Кураторство» и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

По результатам работу кураторов можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проанализировав качество воспитательной работы, были выявлены следующие приоритетные направления работы (модули программы воспитания), имеющие потенциал развития:

1. Социальное партнерство и участие работодателей
 2. Движение первых. Молодежные общественные объединения
- Выявлены направления работы, требующие кадровый ресурс:
1. Молодежный медиацентр
 2. Кураторство
 3. Наставничество

Рекомендации по результатам анализа воспитательного процесса

Кураторам:

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ (алкоголя, наркотических средств, табакокурения);

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026 году не менее 60 %;

Педагогам:

- использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов колледжа, территории Тагилстроевского района, города.

Педагогам дополнительного образования, руководителю физического воспитания:

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента во внеурочной деятельности;

- увеличить охват обучающихся группы риска в спортивно-массовых мероприятиях.

Педагогам-организаторам:

- Активизировать работу Совета обучающихся, а именно:

- организовать работу с обучающимися по обеспечению уровня вовлеченности в 2026 учебном году не менее 40 %;

- поддерживать инициативы Совета обучающихся;

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих группах;

- контролировать участие представителей группы в работе Совета обучающихся;

- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных обучающихся своих групп;

- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов группы, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

- организовать работу с обучающимися по обеспечению высокого уровня вовлеченности в деятельность Молодежного медиацентра; предусмотреть возможность обучения студентов в области интернет-коммуникаций.

Педагогу психологу и социальному педагогу:

- организовать обучение наставников (студентов старших курсов) для работы с наставляемыми обучающимися; организовать взаимоотношения наставника и наставляемого в конкретных формах для получения воспитательных результатов;

- предусмотреть мероприятия, направленные на повышение уровня психологической компетентности кураторов и педагогов (супервизии)

- консультирование педагогов и кураторов по вопросам профилактики и преодоления психического выгорания, в том числе, с использованием методов диагностики уровня психологической напряженности, стрессоустойчивости, уровня эмоционального выгорания;

- предусмотреть формы повышения уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики деструктивного поведения детей;

- расширить перечень мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение и коррекцию девиантного и делинквентного поведения, насилия, агрессии и буллинга;

- участие в разработке комплексного плана межведомственного взаимодействия с территориальной комиссией ПДН.

В 2026 году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;

- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями; развитие системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

Раздел 7. Результаты приема, выполнение контрольных цифр приема

Таблица 44

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за счет средств областного бюджета в 2025 году
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский колледж транспорта»

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом	Подано заявлений (человек)	Принято обучающихся (человек)
1	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железных дорог)	основное общее	2 года 10 мес.	очная	1	25	64	25
Итого:					1	25	64	25

Таблица 45

2. Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Уровень образовательной программы (базовый/повышенный)	Базовое образование	Срок Обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом министерства	Подано заявлений	Принято Обучающихся (человек)
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	71	25
2.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	40	25
3.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	39	25

4.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	34	25
5.	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	Очная	1	25	69	25
6.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	40	25
7.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	Очная	1	25	40	25
8.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	41	25
9.	Электроснабжение	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	Очная	1	25	39	25
10.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	41	25
11.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	среднее общее	3 года 10 мес.	Заочная	1	20	31	20
Итого:						11	270	485	270

Раздел 8. Финансово–хозяйственная деятельность

8.1. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения государственного задания.

Количественные и качественные показатели, утвержденные в государственном задании на 2024 год выполнены в полном объеме.

Таблица 46

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении по казателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Человек	229,86	220,63	В пределах допустимых значений	Программный комплекс «Информационная система управления финансами «Сапфир»
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	12 320,00	12 320,00		
3	08.00.00 Техника и технология строительства (очная)	Человек	66,75	68,12		
4	08.00.00 Техника и технология строительства (заочная)	Человек	64,88	65,50		
5	43.00.00 Сервис и туризм (основное общее)	Человек	52,66	53,24		
6	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта ППСЗ (очная)	Человек	435,39	436,34		
7	27.00.00 Управление в технических системах (очная)	Человек	73,50	72,13	В пределах допустимых значений	
8	38.00.00 Экономика и управление (очная)	Человек	66,16	65,41	В пределах допустимых значений	

9	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта ППКРС (очная)	Человек	148,54	147,73	В пределах допустимых значений
10	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта ППССЗ (заочная)	Человек	5,87	5,79	В пределах допустимых значений
11	13.00.00 Тепло и электроснабжение	Человек	8,29	8,20	В пределах допустимых значений

Согласно отчета об исполнении государственного задания за 2025 год по всем реализуемым программам в течение учебного года зафиксировано движение контингента обучающихся в пределах допустимых отклонений.

8.2. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 47
Структура доходов:

	2024 год	2025 год	2026- план
	Сумма, рублей	Сумма, рублей	Сумма, рублей
Остаток средств по состоянию на 1 января соответствующего года	19 637 377,25	18 489 709,53	2 647 182,75
Поступления за счет бюджета (субсидия на выполнение ГЗ)	105 866 610,00	125 807 945,00	119 630 261,00
Поступления за счет бюджета (субсидия на иные цели)	32 759 748,26	16 630 732,79	3 723 949,73
Поступления средств от приносящей доход деятельности	10 161 751,01	9 737 376,17	9 150 000,00

ГАПОУ СО «НТКТ» осуществляет приносящую доходы деятельность. Данная деятельность осуществляется лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых учреждение было создано, деятельность соответствует этим целям, так же данная деятельность указана в учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение колледжа.

Таблица 48

Анализ доходов по приносящей доход деятельности за два года

Поступления доходов, всего	2024 год	2025	отклонения	темп роста
Доходы от собственности	154 727,28	425 500,02	270 772,74	275,00%
	645 720,40	643 220,40	-2 500,00	99,61%
Доходы от столовой	0,00	0,00	0,00	0,00%
Доходы от оказания платных образовательных услуг	6 482 753,40	5 479 450,60	-1 003 302,80	84,52%
Доходы от оказания платных услуг, возмещение затрат (общежитие)	209 004,80	178 361,40	-30 643,40	85,34%
	2 392 908,00	2 429 474,60	36 566,60	101,53%
Доходы от компенсации затрат (аренда)	322 576,79	1 002 177,45	679 600,66	310,68%
Доходы от возмещений Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации расходов	0,00	30 708,00	30 708,00	100,00%
Доходы от штрафных санкций, пени, неустойки, возмещение ущерба	370 433,74	16 046,00	-354 387,74	4,33%
Безвозмездные денежные поступления	172 500,00	15 000,00	-157 500,00	8,70%
Уменьшение стоимости основных средств	0,00	0,00	0,00	0,00%
Уменьшение стоимости материальных запасов	130 236,60	10 008,00	-120 228,60	7,68%
Прочие расходы	-719 110,00	-883 723,00	-164 613,00	122,89%
Итого	10 161 751,01	9 346 223,47	-815 527,54	91,97%

Одной из важных задач колледжа является создание системы, позволяющей эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет собственной внебюджетной деятельности.

Оказание платных образовательных услуг является одним из важных направлений деятельности колледжа, но в 2025 году наблюдается уменьшение темпа роста на 84,52%, это связано с уменьшением набора в группах сверх установлено государственного задания.

Доходы от общежития в 2025 году увеличились в связи с тем, что количество проживающих в общежитии увеличилось.

Заметна тенденция роста по доходам от собственности: аренда помещений.

Таблица 49

Расходы колледжа составили (по всем видам финансового обеспечения):

	2024	2025	Доля (%)	Темп роста расходов
			в общем объеме расходов 2025г	
Расходы всего, руб.,	142 574 830,06	167 965 129,05	100%	118%
в том числе:				
Заработная плата	77 274 516,01	90 776 015,05	54%	117%
Прочие выплаты	8 000,00	33 770,50	0%	422%
Начисления на выплаты по оплате труда	23 216 740,04	27 287 555,25	16%	118%
Услуги связи	89 407,50	90 901,60	0%	102%
Транспортные услуги	0,00	2 200,00	0%	100%
Коммунальные услуги	9 891 498,28	11 264 186,89	7%	114%
Работы, услуги по содержанию имущества	13 518 498,65	17 591 912,03	10%	130%
Прочие работы, услуги	4 811 651,68	6 474 285,94	4%	135%
Прочие(иные) расходы и выплаты	8 766 562,87	9 062 894,62	5%	103%
Увеличение стоимости основных средств	3 823 423,77	4 301 157,02	3%	112%
Увеличение стоимости материальных запасов	1 174 531,26	1 080 250,15	1%	92%

Большая доля расходов приходится на выплату заработной платы 54%, и соответственно на начисления на выплаты по оплате труда 16%.

В 2025 году наблюдается увеличение расходов:

- на оплату труда,
- на начисления на выплаты по оплате труда.

Данное увеличение произошло в рамках выполнения указов Президента РФ в области социально-экономической политики;

- на коммунальные услуги в связи с увеличением тарифов по коммунальным услугам.

- на работы, услуги по содержанию имущества за счёт предоставления субсидий на иные цели для выполнения запланированных работ.

Таблица 50

Показатели	2024	2025	Отклонение	Темп роста
Объем субсидии на выполнение государственного задания, тыс.р	105 866,61	125 807,95	19 941,34	119%
Расходы всего, тыс.р.	105 866,61	125 388,53	19 521,92	118%
Удельный вес расходов в объеме выделенной субсидии, в процентах	100,00%	99,67%	0,00	100%
Фонд заработной платы, тыс.р.	70 246,30	86 417,77	16 171,47	123%
Удельный вес фонда заработной платы в объеме выделенной субсидии, в процентах	66,35	68,92	2,57	104%
Среднесписочная численность, чел.	116,00	111,00	-5,00	96%
Производительность труда на 1 среднесписочного работника, тыс.р.	912,64	1 129,63	216,98	124%
Среднегодовая заработная плата, тыс.р.	605,57	778,54	172,97	129%
Среднемесячная заработная плата, рублей.	50 464,30	64 878,21	14 413,91	129%
Общая площадь, м ²	19 845,90	19 845,90	0,00	100%
Учебная площадь, м ²	9 439,70	9 439,70	0,00	100%
Стоимость основных фондов, тыс.р.	114 548,79	115731,49	1 182,70	101%
Контингент учащихся, чел.	999	978	-21,00	98%
Фондовооруженность, тыс.р.	987,49	1 042,63	55,14	106%

Анализ основных показателей деятельности за последние 2 года выявил следующее положение дел:

Объем субсидии увеличился на 19%

Фонд заработной платы увеличился на 23%. Данное увеличение связано с увеличением заработной платы, соответственно выросла среднемесячная заработная плата.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности колледжа

Таблица 51

Наименование показателя	Плановое значение показателя	Фактическое значение, достигнутое за отчетный период	Величина отклонения	Причина указанного отклонения

10. Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников организации	4,00	4,00	0,00	
11. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства	8,00	8,00	0,00	
12. Участие обучающихся (воспитанников) организации в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)	6,00	6,00	0,00	
14. Участие обучающихся (работников) организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	4,00	0,00	4,00	

15. Участие обучающихся организации в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	4,00	4,00	0,00	
16. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) организации в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)	8,00	8,00	0,00	
18. Наличие победителей и призеров регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	8,00	8,00	0,00	
19. Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	8,00	0,00	8,00	
2. Обеспечение информационной открытости организации	2,00	2,00	0,00	

20. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) организации в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	8,00	8,00	0,00	
3. Неисполнение государственного задания	0,00	0,00	0,00	
30. Своевременная подготовка организации к новому учебному году	2,00	2,00	0,00	
32. Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися (воспитанниками)	6,00	6,00	0,00	
37. Выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных паспортом и (или) паспортами безопасности объекта и (или) объектов, сформированных в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта	2,00	2,00	0,00	

безопасности этих объектов (территорий)»				
4. Отсутствие случаев травматизма, признанных в установленном порядке несчастными случаями на производстве, полученных вследствие нарушений организацией требований по охране труда	2,00	2,00	0,00	
47. Удельный вес численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся	2,00	2,00	0,00	
48. Участие в реализации проектов, программ и мероприятий опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области	2,00	0,00	2,00	В 2025 году в федеральном перечне программ опережающей профессиональной подготовке программ в сфере железнодорожного и автомобильного транспорта не заявлялось.
49. Наличие инфраструктурных единиц, структурных подразделений, инновационных площадок, методических объединений,	4,00	4,00	0,00	

государственно-общественных и общественных объединений федерального уровня, функционирующих в образовательной организации				
5. Доля обучающихся образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации профильного уровня	8,00	4,00	4,00	
50. Наличие инфраструктурных единиц, структурных подразделений, инновационных площадок, методических объединений, государственно-общественных и общественных объединений регионального уровня, функционирующих в образовательной организации	4,00	4,00	0,00	
51. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме грантов	8,00	8,00	0,00	

56. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода	3,00	3,00	0,00	
57. Отсутствие выставленных (предъявленных к исполнению) в течение отчетного периода исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов	3,00	3,00	0,00	
58. Соблюдение сроков представления отчетности в течение отчетного периода	3,00	3,00	0,00	
59. Соблюдение порядка и качества представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода	3,00	3,00	0,00	
6. Доля обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в общей численности обучающихся образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	8,00	0,00	8,00	Для выполнения показателей колледж будет принимать участие конкурсном отборе в ФП "Профессионалитет" в 2026 году, для создания кластера среднего профессионального образования по отрасли "Железнодорожный транспорт".
60. Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур (за исключением заказчиков, осуществляющих закупки в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок	4,00	4,00	0,00	

товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)				
61. Неиспользование Информационной системы в сфере закупок Свердловской области при осуществлении закупок	0,00	0,00	0,00	
62. Наличие вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях о назначении наказания организации и (или) должностному лицу организации за совершение административных правонарушений в сфере закупок	0,00	0,00	0,00	
63. Наличие не признанных недействительными (неотмененных) актов органов, уполномоченных на осуществление контроля (надзора), в том числе Министерства, содержащих выводы о неэффективном использовании и (или) нецелевом расходовании бюджетных средств, нарушениях порядка и (или) условий предоставления субсидий	0,00	0,00	0,00	
65. Отсутствие неисполненных предписаний контрольных и надзорных органов, срок исполнения	3,00	3,00	0,00	

которых истек				
66. Привлечение дополнительных источников финансирования (за исключением целевых субсидий) для развития материально-технической базы организаций	3,00	3,00	0,00	
67. Наличие средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, работниками предприятий и организаций в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих	3,00	3,00	0,00	
68. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации (без учета внешних совместителей)	3,00	1,00	2,00	Не укомплектованность штата педагогическими работниками (педагогическими работниками доукомплектовываем внешними совместителями и штатными работниками по внутреннему совмещению)
69. Отсутствие неиспользуемых земельных участков, объектов недвижимого имущества	2,00	2,00	0,00	
7. Доля выпускников образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы, занятых по	8,00	8,00	0,00	

виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации				
70. Осуществление регистрации вещных прав на переданные организации земельные участки, объекты недвижимого имущества	3,00	3,00	0,00	
71. Отсутствие выставленных в течение отчетного периода требований на возмещение ущерба по недостачам, хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	3,00	3,00	0,00	
73. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций (с учетом внешних совместителей)	4,00	2,00	2,00	Планируется уменьшение количества руководящих работников
75. Изменение количества обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации	3,00	0,00	3,00	Необходимо увеличение контингента, за счет увеличения КЦП и уменьшения "отсева" обучающихся
76. Наличие первичной профсоюзной организации, объединяющей более 50% работников	1,00	0,00	1,00	
77. Обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних	4,00	4,00	0,00	

совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы				
78. Изменение доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций (без учета внешних совместителей)	4,00	4,00	0,00	
79. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда организации (с учетом внешних совместителей)	4,00	0,00	4,00	Должно быть 60/40. У нас 55/45. Соотношение не соблюдено из-за недокомплектованности штата педагогическими сотрудниками и внутренним совмещением прочими сотрудниками колледжа
8. Участие общественно-деловых объединений и работодателей в реализации образовательных программ (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)	3,00	3,00	0,00	
80. Изменение (сохранение) доли педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году	3,00	3,00	0,00	

81. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	3,00	3,00	0,00	
82. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	3,00	3,00	0,00	
84. Изменение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации	3,00	3,00	0,00	
9. Доля обучающихся от 13 до 18 лет включительно, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации данного возраста	2,00	1,00	1,00	Прошли тестирование 740 чел. из 747 чел, ято составило 99,09 %. 7 человек находились на стадии отчисления

10. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением об организации и проведении самообследования ГАПОУ СО «НТКТ» (утверждено приказом от «01» марта 2018г. № 45 - ОД) в колледже ежегодно проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 225 обучающихся старших курсов колледжа:

Код и наименование направления подготовки, специальности/профессии	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Среднее профессиональное образование	
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	16 (очная)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22 (очная)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	12 (очная)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	30 (очная)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15 (очная)
23.01.09 Машинист локомотива	50 (очная)
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	16 (очная)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23 (очная)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22 (очная)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	19 (очная)

Результаты заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» по отдельным образовательным программам:

Наименование вопроса	Результаты опроса по направлению подготовки, специальности/профессии (%)									
	08.02.10 СЖД	23.02.01 ОП	23.02.05 ЭТЭиА	23.02.06 ТЭПС	23.01.09 МЛ	23.02.07 ТОиРД	23.01.07 МК	38.02.03 ОДЛ	43.02.06 СТ	27.02.03 АиТ
Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ГАПОУ СО "НТКТ"?										
Полностью удовлетворен	60%	58,8%	80%	76%	66,7%	55,6%	88,2%	71,4%	59,1%	63,8%
Частично удовлетворен	20%	35,3%	10%	24%	30,8%	44,4%	11,8%	28,6%	36,4%	6,2%
Не удовлетворен	20%	5,9%	10%	0%	2,6%	0%	0%	0%	4,5%	0%
Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности/профессии после поступления?										
Осталось без изменений хорошее отношение	20%	64,7%	70%	60%	74,4%	77,8%	70,6%	57,2%	63,6%	56,3%
Да, улучшилось	40%	11,8%	30%	20%	20,5%	11,1%	23,5%	33,3%	31,9%	37,5%
Да, ухудшилось	30%	23,5%	0%	20%	5,1%	11,1%	5,9%	9,5%	4,5%	6,2%
Осталось без изменений плохое отношение	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Если Ваше отношение к выбранной профессии/специальности после поступления ухудшилось, то укажите основные причины?										
Много ненужных дисциплин	25%	25%	14,3%	38,5%	23,1%	85,7%	20%	41,7%	28,6%	27,3%
Разочарование в специальности/профессии	50%	41,7%	0%	38,5%	15,4%	14,3%	0%	0%	7,1%	9,1%
Плохая организация учебного процесса	37,5%	8,3%	14,3%	7,7%	15,4%	14,3%	0%	0%	0%	45,5%
Необъективная оценка знаний	62,5%	8,3%	0%	15,4%	0%	28,6%	0%	16,7%	7,1%	0%
Низкий уровень преподавания	37,5%	16,7%	0%	23,1%	3,8%	14,3%	0%	0%	7,1%	0%

Другое	25%	41,7%	71,4%	38,5%	76,9%	14,3%	80%	58,3%	50%	63,6%
Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?										
Полностью соответствует	60%	58,8%	80%	60%	51,3%	88,9%	76,5%	57,1%	50%	73,3%
Частично соответствует	20%	35,3%	20%	40%	34,3%	11,1%	17,6%	42,9%	50%	26,7%
Не соответствует	20%	5,9%	0%	0%	5,1%	0%	5,9%	0%	0%	0%
Имеется ли в колледже возможность обучения по индивидуальным учебным планам?										
Не знаю	60%	52,9%	90%	52%	74,4%	77,8%	100%	66,7%	86,4%	50%
Да	50%	23,5%	10%	40%	20,5%	22,2%	0%	14,3%	9,1%	50%
Нет	0%	23,5%	0%	8%	5,1%	0%	0%	19%	4,5%	0%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных материалов?										
Да, всегда	70%	64,7%	80%	72%	74,4%	33,3%	88,2%	81%	86,4%	93,8%
Не знаю	20%	47,1%	20%	24%	20,5%	44,4%	11,8%	9,5%	9,1%	6,2%
Нет	10%	5,9%	0%	4%	5,1%	22,2%	0%	9,5%	4,5%	0%
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база колледжа?										
Полностью удовлетворяет	70%	47,1%	40%	68%	43,6%	33,3%	88,2%	61,9%	63,6%	93,8%
Частично удовлетворяет	20%	47,1%	60%	24%	46,2%	44,4%	11,8%	33,3%	31,8%	6,2%
Не удовлетворяет	10%	5,9%	0%	8%	10,3%	22,2%	0%	4,8%	4,5%	0%
Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе										
Полностью удовлетворяет	60%	17,6%	40%	56%	46,2%	11,1%	70,6%	42,9%	68,2%	75%

Частично удовлетворяет	10%	58,8%	60%	28%	46,2%	66,7%	29,4%	42,9%	27,3%	25%
Не удовлетворяет	30%	23,5%	0%	16%	7,7%	22,2%	0%	14,3%	4,5%	0%
Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов										
Полностью удовлетворяет	60%	35,3%	50%	76%	56,4%	11,1%	82,4%	57,1%	68,2%	93,8%
Частично удовлетворяет	20%	35,3%	50%	24%	35,9%	55,6%	17,6%	38,1%	27,3%	6,2%
Не удовлетворяет	20%	29,4%	0%	0%	7,7%	33,3%	0%	4,8%	4,5%	0%
Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов										
Полностью удовлетворяет	60%	41,2%	50%	88%	53,8%	22,2%	82,4%	47,6%	68,2%	93,8%
Частично удовлетворяет	20%	23,5%	50%	4%	35,9%	66,7%	17,6%	42,9%	27,3%	6,2%
Не удовлетворяет	20%	35,3%	0%	8%	10,3%	11,1%	0%	9,5%	4,5%	0%
Наличие спортивного оборудования и инвентаря										
Полностью удовлетворяет	60%	41,2%	70%	76%	53,8%	22,2%	70,6%	61,9%	63,6%	62,5%
Частично удовлетворяет	20%	23,5%	30%	12%	28,2%	66,7%	23,5%	38,1%	18,2%	37,5%
Не удовлетворяет	20%	35,3%	0%	12%	17,9%	11,1%	5,9%	0%	18,2%	0%
Условия проживания в общежитии										
Не проживаю в общежитии	70%	82,4%	90%	84%	33,3%	66,7%	52,9%	61,9%	68,2%	87,5%
Полностью удовлетворяет	20%	11,8%	0%	8%	33,3%	22,2%	35,3%	33,3%	18,2%	12,5%
Частично удовлетворяет	10%	0%	10%	0%	28,2%	11,1%	5,9%	4,8%	9,1%	0%
Не удовлетворяет	0%	5,9%	0%	8%	5,1%	0%	5,9%	0%	4,5%	0%

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?										
Полностью удовлетворяет	70%	64,7%	90%	76%	71,8%	44,4%	100%	81%	50%	93,8%
Практику не проходил (а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Частично удовлетворяет	30%	29,4%	10%	24%	23,1%	33,3%	0%	19%	40,9%	6,2%
Не удовлетворяет	0%	5,9%	0%	0%	5,1%	22,2%	0%	0%	9,1%	0%
Работа руководителя (ей) практики										
Полностью удовлетворяет	70%	88,2%	90%	84%	82%	66,7%	94,1%	76,2%	77,4%	93,8%
Практику не проходил (а)	10%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	0%	0%	0%
Частично удовлетворяет	0%	11,8%	10%	16%	0%	33,3%	5,9%	19%	18,1%	6,2%
Не удовлетворяет	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,8%	4,5%	0%
Наличие специализированных аудиторий, оборудования для прохождения учебной практики										
Полностью удовлетворяет	70%	64,7%	60%	84%	74,4%	44,4%	94,1%	66,7%	77,4%	100%
Практику не проходил (а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Частично удовлетворяет	20%	29,4%	40%	16%	20,5%	44,4%	5,9%	28,6%	18,1%	0%
Не удовлетворяет	10%	5,9%	0%	0%	5,1%	11,1%	0%	4,8%	4,5%	0%
Вы довольны организуемыми колледжем учебными и производственными практиками?										
Да	80%	82,4%	100%	80%	74,4%	66,7%	94,1%	90,5%	86,4%	93,8%
Практику не проходил (а)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Не совсем	10%	17,6%	0%	20%	25,6%	33,3%	5,9%	9,5%	9,1%	0%

Нет	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,5%	6,2%
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?											
Отлично	60%	47,1%	50%	68%	66,7%	11,1%	76,5%	61,9%	45,5%	68,8%	
Хорошо	10%	23,5%	20%	20%	23,1%	55,6%	23,5%	28,6%	45,5%	31,2%	
Удовлетворительно	10%	29,4%	30%	12%	10,3%	22,2%	0%	9,5%	4,5%	0%	
Неудовлетворительно	20%	0%	0%	0%	0%	11,1%	0%	0%	4,5%	0%	
Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/профессии, по которой учитесь?											
Средний уровень	60%	35,3%	80%	40%	64,1%	11,1%	58,8%	76,2%	59,1%	81,3%	
Высокий уровень	40%	52,9%	10%	48%	33,3%	88,9%	35,3%	23,8%	36,4%	18,8%	
Низкий уровень	0%	11,8%	10%	12%	2,6%	0%	5,9%	0%	4,5%	0%	
Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы (может быть несколько вариантов ответов):											
Увеличили количество часов на практические занятия	30%	58,8%	60%	39,1%	32,4%	55,6%	35,3%	15%	27,3%	50%	
Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	10%	11,8%	20%	8,7%	5,4%	22,2%	0%	20%	9,1%	6,3%	
Уменьшили количество лекционных занятий	50%	29,4%	40%	30,4%	40,5%	33,3%	17,6%	45%	45,5%	25%	
Увеличили продолжительность практики	50%	41,2%	60%	39,1%	45,9%	55,6%	23,5%	25%	50%	50%	
Увеличили количество лекционных занятий	10%	5,9%	0%	17,4%	5,4%	0%	5,9%	5%	9,1%	6,3%	
Уменьшили количество практических занятий	30%	5,9%	0%	13%	5,4%	0%	0%	10%	9,1%	6,3%	
Другое	20%	23,5%	10%	26,1%	40,5%	55,6%	41,2%	35%	18,2%	18,8%	

Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом										
Хорошо	40%	41,2%	20%	60%	48,7%	55,6%	70,6%	52,4%	45,5%	56,2%
Отлично	30%	23,5%	50%	28%	28,2%	22,2%	29,4%	33,3%	45,5%	43,8%
Удовлетворительно	20%	29,4%	30%	12%	23,1%	11,1%	0%	9,5%	9,1%	0%
Неудовлетворительно	10%	5,9%	0%	0%	0%	11,1%	0%	4,8%	0%	0%

Анализ результатов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса показывает положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В случае ухудшения отношения к выбранному направлению подготовки, специальности или профессии среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие множества ненужных дисциплин (модулей) в образовательной программе и разочарование в выбранном направлении подготовки, специальности или профессии.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми; не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в колледже.

Анкетирование обучающихся выявило недостаточную осведомленность обучающихся о предоставляемых колледжем возможностях выбора дисциплин (модулей), о возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Так более 50 % проанкетированных обучающихся либо не знали о возможности выбора дисциплин (модулей), либо отрицали предоставление колледжем такой возможности. Большинство обучающихся либо не знали о предоставлении возможности, либо отрицали наличие в колледже возможности обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

Результаты анкетирования педагогических работников с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности»

В заполнении анкеты приняли участие 42 педагогических работников колледжа.
Результаты анализа ответов педагогических работников:

Наименование вопроса	Ответы	
1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГАПОУ "СО НТКТ"?	Частично	61%
	Да	36,6%
	Нет	2,4%
2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?	Полностью удовлетворен	64,3%
	Удовлетворен частично	26,2%
	Не удовлетворен	9,5%
3. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы?	Полностью удовлетворен	47,6%
	Удовлетворен частично	38,1%
	Не удовлетворен	14,3%
4. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе?	Полностью удовлетворен	36,7%
	Удовлетворен частично	52,4%
	Не удовлетворен	11,9%
5. Насколько Вы удовлетворены качеством и	Полностью удовлетворен	33,3%

количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе?	Удовлетворен частично	47,6%
	Не удовлетворен	19%
6. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?	Полностью удовлетворен	26,2%
	Удовлетворен частично	42,9%
	Не удовлетворен	31%
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	Полностью удовлетворен	36,6%
	Удовлетворен частично	51,2%
	Не удовлетворен	12,2%
8. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети интернет?	Полностью удовлетворен	66,7%
	Удовлетворен частично	28,6%
	Не удовлетворен	4,8%
9. Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды колледжа?	Полностью удовлетворен	71,4%
	Удовлетворен частично	28,6%
	Не удовлетворен	0%
10. Насколько Вы удовлетворены доступностью внутренней нормативной и методической базы колледжа?	Полностью удовлетворен	73,8%
	Удовлетворен частично	23,8%
	Не удовлетворен	2,4%
11. Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий?	Полностью удовлетворен	71,4%
	Удовлетворен частично	28,6%
	Не удовлетворен	0%
12. Насколько Вы удовлетворены возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ колледжа ?	Полностью удовлетворен	85,7%
	Удовлетворен частично	14,3%
	Не удовлетворен	0%
13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет колледж педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	Полностью удовлетворен	88,1%
	Удовлетворен частично	11,9%
	Не удовлетворен	0%
14. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да	81%
	Нет, количество часов контактной(аудиторной) работы недостаточное	14,3%
	Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	2,4%
	Нет, выделено мало часов на практические занятия	0%
	На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы	2,4%
15. Учитываются ли при разработке учебного плана ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения	Да	57,1%
	Да, но не по всем дисциплинам(модулям), практикам	9,5%
	Меня не спрашивали, но	16,7%

дисциплин (модулей), практик?	меня то устраивает	
	Нет	9,5%
	Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	7,1%
16. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов)	Нет трудностей	61,9%
	Отсутствие времени	23,8%
	Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, базы данных и т.п.)	16,7%
	Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	11,9%
	Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0%
	Другое	2,4%

Результаты анкетирования педагогических работников колледжа показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса. Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники. Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, ими указываются отсутствие времени, недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.).

Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты об удовлетворенности качеством образования выпускников

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена анкета представителями работодателей:

- АО НПК «Уралвагонзавод»;
- ООО «Дизель»;
- АО «Свердловская пригородная компания»
- Моторвагонное депо Нижний Тагил - структурного подразделения Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО "РЖД";
- Путевая машинная станция №43 (ПМС-43) — структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути, филиал ОАО «Российские железные дороги»;
- Смычkinsкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Свердловской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД";
- Эксплуатационное локомотивное депо Смычка - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД".

При анкетировании представители работодателей по всем образовательным программам оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь колледжу в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Данные показатели свидетельствуют о высокой эффективности деятельности колледжа за 2025 год.

Раздел 11. Заключение.

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «НТКТ» за 2025 календарный год показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТКТ» показало, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «НТКТ» и локальными нормативными актами.

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «НТКТ» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям/специальностям (выпуск 2025г.) соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, по окончании колледжа имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения

выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по колледжу составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В работе Ресурсного центра видна положительная динамика.

В целом в колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Вместе с тем педагогическому коллективу колледжа предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать укрепление материально-технической базы колледжа.